

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 KALASAN
TAHUN AJARAN 2014/2015
Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman**

02 Juli – 17 September 2014



**Disusun Oleh :
Agung Bintang Purnomo
11204241006**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Kalasan Tahun Ajaran 2014/2015.

Nama : Agung Bintang Purnomo
NIM : 11204241006
Jurusan : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMAN 1 Kalasan dari tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Yogyakarta, 17 September 2014
Guru Pembimbing/Guru Pamong

Dr. Roswita L Tobing, M.Hum

NIP. 19600414 198803 2 001

Nauli T Siregar, M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

MENGETAHUI,

Kepala SMA N 1 Kalasan

Koordinator PPL SMA N 1 Kalasan

Drs.H. Tri Sugiharto

NIP.19570707 198103 1 024

Imam Puspadi, S.Pd

NIP. 19640317 198601 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan PPL UNY 2014 dan menyelesaikan penulisan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan.

Laporan hasil PPL ini meliputi semua kegiatan dan observasi, penulisan program kerja, sampai dengan pelaksanaan program kerja. Selain itu, laporan ini juga memuat masalah-masalah yang dihadapi selama PPL berlangsung. Penulisan laporan adalah tugas individu yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa peserta PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2014/2015.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penulisan laporan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik yang berupa bantuan moral maupun material. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahNya
2. Ibu dan Bapak di rumah yang selalu memberi dorongan.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku Rektor UNY,
4. Bapak Drs. Ngatman Soewito, M.Pd., selaku Kepala PP PPL & PKL UNY UNY,
5. Ibu Sri Agustin, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN-PPL,
6. Ibu Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan,
7. Bapak Drs.H.Tri Sugiharto, selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Kalasan,
8. Bapak Imam Puspadi, S.Pd., selaku Koordinator KKN-PPL SMA N 1 Kalasan,
9. Ibu Nauli T Siregar, M. Pd., selaku Guru Pembimbing dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah,
10. Seluruh guru dan karyawan SMA N 1 Kalasan,
11. Seluruh peserta didik SMA N 1 Kalasan,
12. Teman-teman, sahabatku, Kelompok PPL 2014 SMA N 1 Kalasan,
13. Teman-teman, sahabatku Pendidikan Bahasa Prancis angkatan 2011,
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu,

Laporan ini sebagai bukti bahwa penulis telah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Namun, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan di laporan ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya, amin.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penulis,

Agung Bintang Purnomo

NIM 11204241006

DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Halaman Pengesahan Laporan PPL..... ii

Kata Pengantar..... iii

Daftar Isi..... v

Abstrak..... vi

BAB I : PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)..... 1

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL..... 3

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISI HASIL 8

 A. Persiapan..... 8

 B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)..... 12

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 16

BAB III : PENUTUP..... 21

 A. Kesimpulan..... 21

 B. Saran..... 22

Daftar Pustaka..... 24

Lampiran..... 25

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 1 KALASAN**

OLEH:

Agung Bintang Purnomo

11204241006

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kalasan selama dua bulan sejak 02 Juli – 17 September 2013. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri menjadi tenaga yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan profesional yang terdiri dari observasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu membuat silabus, rencana pembelajaran dan format penilaian. Kegiatan praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Agustus 2014 dengan jumlah jam mengajar sebanyak 36 jam.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat memenuhi target frekuensi mengajar yang telah ditetapkan sebanyak minimal 8 kali pertemuan, adapun praktikan sudah mencapai 12 kali pertemuan. Saran untuk keberhasilan PPL dari praktikan yaitu peningkatan kerjasama yang baik antara pihak universitas, sekolah dan praktikan itu sendiri agar tidak terjadi miss komunikasi dalam pelaksanaan PPL. Pihak sekolah hendaknya memfokuskan penempatan peserta didik di satu atau dua kelas saja agar proses pembelajaran lebih efektif dan praktikan bisa mengetahui perkembangan peserta didiknya.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan PPL di SMA N 1 Kalasan, Tim PPL terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui hal apa yang perlu ditingkatkan atau potensi apa yang sekiranya perlu dioptimalkan serta untuk mencari data tentang proses kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di SMA N 1 Kalasan. Dari hasil observasi yang kami lakukan maka kami dapat memperoleh data sebagai berikut:

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Berdasarkan observasi yang praktikan lakukan, praktikan melihat bahwa SMA Negeri 1 Kalasan masih memerlukan usaha untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas di berbagai bidang sebagai upaya untuk memajukan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran fisika, sehingga mampu meningkatkan prestasi terutama dalam bidang akademik.

Berdasarkan observasi yang telah pratikan lakukan tanggal 26 Februari 2014, maka kami merumuskan beberapa masalah yang akan kami usahakan pemecahannya melalui program kegiatan yang telah kami susun. Rumusan masalah tersebut antara lain:

1. Bagaimana mengembangkan potensi siswa terutama dalam ranah akademik?
2. Bagaimana mengaplikasikan semua teori yang telah di pelajari di Universitas Negeri Yogyakarta?

Menyadari bahwa kecilnya signifikansi kontribusi yang diberikan oleh satu pihak saja dalam hubungan sekolah dengan perguruan tinggi, maka kami mencoba untuk mengoptimalisasi kerjasama sekolah (dalam hal ini) dengan perguruan tinggi (dalam hal ini UNY dalam pengiriman tim PPL) secara sinergis.

Dalam usahanya menyiapkan tenaga kependidikan yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan serta ketrampilan yang professional maka Universitas Negeri Yogyakarta mengirimkan mahasiswanya ke sekolah-sekolah yang diharapkan menjadi bekal yang berarti bagi mahasiswa dalam mempersiapkan diri menjadi tenaga kependidikan yang professional.

Maka dalam pelaksanaannya mahasiswa melakukan Praktik Pengalaman

September 2014. Tujuan utama dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan kompetensi bagi mahasiswa untuk mengelola dan mengembangkan sekolah dan juga mempraktekkan kompetensi yang diperlukan sebagai tenaga pendidik yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberi manfaat terhadap semua komponen yang terlibat yaitu mahasiswa, sekolah/lembaga dan perguruan tinggi yang bersangkutan. Adapun manfaat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi ketiga komponen tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan di sekolah.
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja interdisipliner.
- c. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berperan sebagaimotivator, dinamisator dan membantu pemikiran sebagai *problem solving*.
- d. Memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manenejerial disekolah atau lembaga.
- e. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Bagi Sekolah

- a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam penyiapan calon guru atau tenaga kependidikan.
- b. Memperoleh bantuan pemikiran, tenaga, ilmu dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah.

3. Bagi Universitas

- a. Memperoleh umpan balik dari pelaksanaan PPL disekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.
- b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan penelitian dan pendidikan.
- c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi sekolah, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matriks program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL. Penyusunan program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan seperti:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
2. Kemampuan dan ketrampilan
3. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangatlah penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan efektif, efisien, dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan menetapkan program-program sebagai berikut :

1. Perumusan Program Kerja PPL

2. Rencana Kegiatan PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan terbagi dalam dua tahap, yaitu kegiatan Pra PPL dan PPL.

a. Kegiatan Pra PPL meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus (*Micro-Teaching*)

PPL dilaksanakan bagi mahasiswa yang telah lulus mata kuliah *micro-teaching*. Dalam pelajaran *micro-teaching* dipelajari hal-hal sebagai berikut:

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) / *Lesson Pland* media pembelajaran.
- 2) Praktik membuka pelajaran
- 3) Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- 4) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- 5) Teknik bertanya kepada siswa
- 6) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- 7) Praktik menggunakan media pembelajaran
- 8) Praktik menutup pelajaran

2. Melakukan Observasi di sekolah

Observasi Proses Belajar Mengajar dikelas dan peserta didik

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di ruang kelas. Observasi ini bertujuan agar praktikan dapat mengamati sendiri secara langsung tentang bagaimana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di depan kelas serta perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

- Cara membuka pelajaran
- Cara menyajikan materi
- Metode pembelajaran
- Penggunaan bahasa
- Penggunaan waktu
- Gerak
- Cara memotivasi siswa
- Teknik bertanya
- Penggunaan media pembelajaran
- Bentuk dan cara evaluasi
- Cara menutup pelajaran

Setelah melakukan observasi mengenai kondisi kelas dan proses KBM, mahasiswa praktikan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan administrasi wajib guru, praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu. Secara konkrit program PPL tersebut meliputi:

1. Penjabaran Waktu KBM
2. Persiapan Mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran /Lesson Plan)
3. Pembuatan Soal Evaluasi dan Pelaksanaan Evaluasi

b. Kegiatan PPL

1. Praktek mengajar terbimbing

Pada praktek mengajar terbimbing, mahasiswa mendampingi guru pembimbing di dalam kelas. Selain itu juga, mahasiswa dibimbing untuk menyusun administrasi pembelajaran yang terdiri atas :

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Silabus

2. Praktek mengajar mandiri

Pada praktek mengajar mandiri, mahasiswa melakukan proses pembelajaran di dalam kelas secara keseluruhan dengan di dampingi oleh guru pembimbing, proses pembelajaran yang dilakukan meliputi :

- a. Membuka pelajaran
 - Doa dan salam
 - Mengecek kesiapan siswa
 - Pendahuluan

b. Kegiatan inti pelajaran (sesuai dengan Kurikulum 2013)

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN BELAJAR	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
Mengamati	Membaca, mendengar, menyimak, melihat (tanpa atau dengan alat)	Melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi
Menanya	Mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik)	Mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Mengumpulkan informasi/ eksperimen	<ul style="list-style-type: none">• melakukan eksperimen• membaca sumber lain selain buku teks• mengamati objek/ kejadian/ aktivitas• wawancara dengan nara	Mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi

	<p>sumber</p>	<p>melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
<p>Mengasosiasikan/ mengolah informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengolah informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan mengumpulkan/eksperimen mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi. • Pengolahan informasi yang dikumpulkan dari yang bersifat menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan 	<p>Mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan</p>
<p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya</p>	<p>Mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas, dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar.</p>

- Evaluasi dengan memberikan latihan soal atau tugas

c. Penyusunan Laporan

Setelah mahasiswa praktik mengajar, maka tugas selanjutnya adalah laporan PPL yang mencakup semua kegiatan PPL, laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL. Penyusunan laporan ini dilakukan pada minggu terakhir dan dikumpulkan satu minggu setelah penarikan dari lokasi PPL.

d. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa dan kekurangannya dalam pelaksanaan PPL, Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL selama proses praktik berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu kegiatan kurikuler, yang meliputi praktek mengajar dengan bimbingan serta tugas-tugas lain sebagai penunjang untuk memperoleh profesionalisme yang tinggi dibidang mengajar. PPL adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam hal ini akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (*micro teaching*) serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Pelaksanaan observasi kelas dilaksanakan melalui kesepakatan bersama antara praktikan dengan guru pembimbing pada masing-masing pelajaran di sekolah. Serangkaian kegiatan persiapan diawali dengan kegiatan observasi. Cerminan seluruh kegiatan observasi dapat digunakan praktikan sebagai acuan dasar kegiatan PPL.

Agar dapat berhasil dengan baik, sebelum melakukan mengajar (PPL) mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa bisa beradaptasi dengan tugas yang akan dibebankan sekaligus mempersiapkan diri secara optimal sehingga saat mengajar di kelas sudah benar-benar siap. Persiapan ini meliputi media pengajaran yang akan digunakan dan sudah tentu materi yang akan diajarkan. Agar konsep yang benar dapat tersampaikan kepada peserta didik.

Praktek Pengalaman Lapangan yang difungsikan sebagai media untuk mengembangkan kompetensi yang profesional melalui pengalaman empiris, maka PPL seharusnya memberikan ruang yang luas bagi mahasiswa untuk

hendaknya tidak berbuat seenaknya, akan tetapi haruslah memiliki program yang terencana secara baik dan tepat.

Pelaksanaan observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan mengenai tugas guru, khususnya dalam penampilan mengajar yang meliputi:

- Membuka pelajaran
- Penyajian materi
- Metode pembelajaran
- Penggunaan bahasa
- Penggunaan waktu
- Gerak
- Cara memotivasi siswa
- Teknik bertanya
- Teknik penguasaan kelas
- Penggunaan media
- Bentuk dan cara evaluasi
- Menutup pelajaran
- Administrasi kelengkapan guru mengajar.

Dengan melihat cara guru mengajar tersebut dan keaktifan siswa, maka dapat dilihat gejala yang timbul dari proses belajar mengajar, seperti permasalahan kelebihan dan kekurangannya. Dari gejala tersebut dapat diidentifikasi menurut pemantauan di kelas ketika KBM, seperti tingkah laku siswa dan guru, lingkungan kelas, serta karakteristik yang paling dominan dalam kelas. Dari identifikasi tersebut dapat dilakukan sebuah rancangan ke depan, ketika penerjunan PPL. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa pendidikan fisika dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi:

1. Tahap Pra – PPL 1

Pada tahap ini mahasiswa memperoleh dua paket yaitu teori pembelajaran dan kajian kurikulum. Paket ini terwujud dalam mata kuliah.

2. Tahap Pra-PPL II

Pada tahap ini terdiri dari lima paket, yaitu:

a) Pengajaran Mikro (*micro teaching*)

Kegiatan ini merupakan simulasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan di bangku kuliah selama satu semester sebanyak 2 SKS

mahasiswa PPL lebih siap dan lebih matang dalam melakukan praktik belajar mengajar di kelas saat kegiatan PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, diwujudkan dalam kegiatan praktikum bimbingan belajar.

b) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah *micro teaching* oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik. dalam pembekalan ini mahasiswa memperoleh gambaran pelaksanaan PPL pada tahun-tahun sebelumnya. Sehingga dari pengalaman tersebut mahasiswa diharapkan dapat mengambil sisi positif dan menghindari sisi negatifnya.

c) Observasi sekolah

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi : proses belajar mengajar di kelas, karakteristik siswa, fasilitas dan media

3. Tahap PPL

Pada tahap ini ada lima tahapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

a. Program Mengajar

Tahap ini merupakan latihan mengajar yang mengupayakan mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan guru pembimbing yang dilaksanakan pada awal PPL. Setelah itu mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pembimbing tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

b. Pembimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring ini dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing. Pembimbing ini bersifat supervisi klinis, artinya pembimbing memberikan balikan yang berupa bantuan klinis (perbaikan atau penyelesaian) jika mahasiswa mengalami permasalahan dalam PPL.

c. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan ini dikerjakan secara individu, rangkap tiga eksemplar, yaitu untuk DPL, guru pembimbing dan mahasiswa praktikan.

d. Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

e. Diskusi hasil observasi

Diskusi ini digabungkan dalam pengajaran kurikulum bagian belajar, diskusi ini bersifat studi.

B. PELAKSANAAN

1. Program PPL

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Untuk pelaksanaan praktik mengajar dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan praktik mengajar kelas X IIS 1, X IIS 2, dan X IIS 3. Sebelum melakukan praktek mengajar (pra PPL) terlebih dahulu guru pembimbing memberikan suatu arahan mengenai pengembangan silabus, format RPP, dan kelengkapan lain dalam mengajar yang digunakan di SMA N 1 Kalasan. Pelaksanaan praktik dilaksanakan dengan jadwal mengajar sebanyak 1 kali (1 kali pertemuan 3 x 45 menit yang sesuai dengan Kurikulum 2013 dalam seminggu untuk masing-masing kelas dengan membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Materi yang ditugaskan kepada mahasiswa untuk disampaikan kepada peserta didik yaitu mengenai Pengukuran.

Sebelum mengajar praktikan menyusun perangkat persiapan pembelajaran dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang dibuat adalah rencana pelaksanaan pembelajaran dan media pembelajaran serta alat peraga yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran untuk mempermudah siswa memahami konsep fisika yang sedang dipelajari.

b. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang diterapkan adalah *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan *Interactive-Learning* yang meliputi kegiatan diskusi, demonstrasi, dan eksperimen sesuai dengan kebutuhan dan kondisi. Kesempatan untuk merealisasikan ilmu yang telah didapat dari kampus semaksimal mungkin telah diusahakan, diantaranya:

1. Penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RPP disusun sebagai pengingat bagi guru mengenai materi yang harus dipersiapkan, media yang digunakan, strategi pembelajaran yang akan dipilih, dan sistem penilaian yang akan digunakan. RPP yang disusun untuk setiap kali pertemuan.

2. Membuka Pelajaran

Dalam tahap membuka pelajaran ini, praktikan dituntut untuk bisa menggunakan atau mengaplikasikan Kurikulum 2013 dengan cara sebagai berikut :

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- b. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- c. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai; dan
- d. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.

3. Menjelaskan Materi

Konsep baru yang akan disampaikan tidaklah semata-mata diberikan secara teoritis kepada siswa, akan tetapi konsep yang berkaitan ditemukan bersama siswa dengan mencari contoh konkret yang dapat dipahami serta dengan menggunakan metode eksperimen pada beberapa materi yang menuntut pengalaman langsung bagi para peserta didik sehingga akan lebih membuat mereka paham mengenai materi yang disampaikan dan disesuaikan dengan Kurikulum 2013.

a. Mengamati

Dalam kegiatan mengamati, guru membuka secara luas dan bervariasi kesempatan peserta didik untuk melakukan pengamatan melalui kegiatan: melihat, menyimak, mendengar, dan membaca. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan, melatih mereka untuk memperhatikan (melihat, membaca, mendengar) hal yang penting dari suatu benda atau objek.

b. Menanya

Dalam kegiatan mengamati, guru membuka kesempatan secara luas kepada peserta didik untuk bertanya mengenai apa yang sudah dilihat, disimak, dibaca atau dilihat. Guru perlu membimbing peserta didik untuk dapat mengajukan pertanyaan: pertanyaan tentang yang hasil pengamatan objek yang konkrit sampai kepada yang abstrak berkenaan dengan fakta, konsep, prosedur, atau pun hal lain yang lebih abstrak. Pertanyaan yang bersifat faktual sampai kepada pertanyaan yang bersifat hipotetik.

Dari situasi di mana peserta didik dilatih menggunakan pertanyaan dari guru, masih memerlukan bantuan guru untuk mengajukan pertanyaan sampai ke tingkat di mana peserta didik mampu mengajukan pertanyaan secara mandiri.

Dari kegiatan kedua dihasilkan sejumlah pertanyaan. Melalui kegiatan bertanya dikembangkan rasa ingin tahu peserta didik. Semakin terlatih dalam bertanya maka rasa ingin tahu semakin dapat dikembangkan.

Pertanyaan tersebut menjadi dasar untuk mencari informasi yang lebih lanjut dan beragam dari sumber yang ditentukan guru sampai yang ditentukan peserta didik, dari sumber yang tunggal sampai sumber yang beragam.

c. Mengumpulkan dan mengasosiasikan

Tindak lanjut dari bertanya adalah menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber melalui berbagai cara. Untuk itu peserta didik dapat membaca buku yang lebih banyak, memperhatikan fenomena atau objek yang lebih teliti, atau bahkan melakukan eksperimen. Dari kegiatan tersebut terkumpul sejumlah informasi.

Informasi tersebut menjadi dasar bagi kegiatan berikutnya yaitu memeroses informasi untuk menemukan keterkaitan satu informasi dengan informasi lainnya, menemukan pola dari keterkaitan informasi dan bahkan mengambil berbagai kesimpulan dari pola yang ditemukan.

d. Mengkomunikasikan hasil

Kegiatan berikutnya adalah menuliskan atau menceritakan apa yang ditemukan dalam kegiatan mencari informasi, mengasosiasikan dan menemukan pola. Hasil tersebut disampaikan di kelas dan dinilai oleh guru sebagai hasil belajar peserta didik atau kelompok peserta didik tersebut.

4. Mengelola Kelas

Setiap kelas memiliki karakter yang berbeda-beda. Namun pada praktiknya, praktikan menerapkan sistem pengelolaan kelas yang sama yaitu sebisa mungkin menarik perhatian peserta didik sehingga mereka dapat terfokus dengan materi yang disampaikan

5. Menutup Pelajaran

Proses belajar mengajar ditutup dengan mengadakan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari, evaluasi, membuat simpulan, dan memberikan tugas yang signifikan

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Profesi menjadi seorang guru merupakan profesi yang tidak mudah, hal tersebutlah yang selalu mahasiswa praktikan rasakan selama ini, namun

disamping itu juga banyak pelajaran yang dapat dipetik dari kegiatan PPL. Apabila dianalisa tentunya mahasiswa praktikan masih banyak kekurangan menuju menjadi guru yang profesional, misalnya saja dalam pengisian administrasi kerja guru, pengembangan model pembelajaran, hingga dalam penyampaian materi pembelajaran serta masa evaluasi.

Berikut rincian analisis hasil yang dapat disampaikan dari kegiatan PPL di SMA N 1 Kalasan:

1. Program PPL

Pelaksanaan praktek mengajar (PPL) di SMA Negeri 1 Kalasan, berlangsung mulai tanggal 18 Agustus 2014 sampai dengan 13 September 2014. Adapun kelas yang digunakan untuk Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kelas X IIS 1, X II 2, dan X IIS 3. Sebagai kelas utama dengan materi Pengukuran, jumlah jam tiap minggunya adalah 3 jam pelajaran yang terbagi dalam 1 kali pertemuan. Adapun kegiatan mengajar yang dilaksanakan mencakup penerapan pengetahuan dan pengalaman yang ada di lapangan. Proses belajar mengajar yang meliputi :

1. Membuka pelajaran
2. Penguasaan materi
3. Penyampaian materi
4. Interaksi Pembelajaran
5. Kegiatan Pembelajaran
6. Penggunaan Bahasa
7. Alokasi Waktu
8. Penampilan gerak
9. Menutup Pelajaran
10. Evaluasi dan Penilaian

Dalam praktek mengajar, praktikan meminta masukan baik saran maupun kritik yang membangun dari guru pembimbing untuk kelancaran praktik mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan praktek mengajar ini, ada beberapa kegiatan yang dilakukan oleh praktikan. Kegiatan tersebut antara lain:

a. Kegiatan proses pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut, adalah:

1. Pendahuluan

a. Pembukaan

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan beberapa kegiatan seperti memulai pelajaran dengan berdo'a, salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

b. Mengecek dan membahas Pekerjaan Rumah (PR) siswa

Siswa mengerjakan PR di papan tulis, kemudian PR dibahas bersama-sama.

c. Mengulang kembali pelajaran yang sudah disampaikan

Praktikan mengulas pelajaran yang sudah disampaikan setelah itu, praktikan mencoba memunculkan apersepsi untuk memotivasi siswa agar lebih tertarik dengan materi yang disampaikan.

d. Penyajian materi

Materi yang ada disampaikan dengan menggunakan beberapa metode yang antara lain, ceramah, demonstrasi, diskusi, dan eksperimen.

2. Kegiatan Inti

a. Interaksi dengan Siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar, terjadi interaksi yang baik antara guru dengan siswa maupun antara siswa yang satu dengan siswa lainnya. Peran guru sebagai fasilitator dan mengontrol situasi kelas menjadi prioritas utama. Siswa cenderung aktif, mereka mendiskusikan tentang materi bahasa prncis yang sedang mereka pelajari. Praktikan berusaha untuk memfasilitasi, menyampaikan materi yang perlu diketahui oleh siswa, mengontrol, mengarahkan siswa untuk aktif berpikir dan terlibat dalam proses pembelajaran. Di samping itu, praktikan juga melakukan evaluasi penilaian pembelajaran.

b. Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok

Kegiatan mengajar yang disampaikan dengan metode eksperimen menggunakan tugas dan latihan dari praktikan sebagai medianya. Siswa mengerjakan tugas secara

berkelompok dan diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya. Setelah diskusi dilaksanakan, dilanjutkan dengan presentasi masing-masing kelompok. Siswa mempraktikkan berdialog bahasa Prancis atau menuliskan kalimat yang telah dibuat.

3. Penutup

a. Mengambil kesimpulan

Praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi yang baru saja dipelajari/diperoleh dari kegiatan belajar mengajar yang sudah dilakukan. Kemudian siswa mengambil kesimpulan dari materi yang dijelaskan dengan bimbingan guru.

b. Memberi tugas

Agar siswa lebih memahami tentang materi yang baru diajarkan, maka praktikan memberi tugas rumah yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

b. Umpan balik dari pembimbing

Dalam kegiatan praktek pengalaman lapangan, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang cukup dalam menghadapi siswa ketika proses belajar mengajar berlangsung. Dalam praktek pengalaman lapangan, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan ketika sedang praktek mengajar. Setelah praktikan selesai praktek mengajarnya, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa saran-saran yang dapat digunakan oleh praktikan untuk memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Saran-saran yang diberikan guru pembimbing antara lain :

1. Teknis penyampaian materi harus diperjelas
2. Praktikan sebaiknya memberikan banyak latihan soal dan tugas-tugas kepada siswa.

Dari hasil pelaksanaan program praktek mengajar, perlu dilakukan analisis, baik mengenai hal yang sudah baik maupun hal yang kurang baik. Adapun analisis tersebut adalah sebagai berikut:

1. Analisis keterkaitan program dan pelaksanaan

Program praktek pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan tentunya tidak dapat berjalan sesuai dengan rencana. Ada beberapa hal yang menyimpang dari rencana. Beberapa penyimpangan tersebut lebih terkait dengan kondisi siswa. Hasil dari pelaksanaan PPL dapat dilihat dari ketuntasan belajar dari setiap siswa pada setiap kompetensi dasar.

2. Hambatan-hambatan yang ditemui dalam PPL

Kegiatan PPL tidak dapat terlepas dari adanya hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan yang tidak sama persis dengan yang dibayangkan oleh praktikan. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Keanekaragaman karakteristik siswa yang menuntut kemampuan praktikan untuk dapat menyesuaikan diri dengan berbagai karakteristik tersebut serta menuntut praktikan untuk mengelola kelas dengan cara bervariasi pula.
- b. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan sangat kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- c. Adanya beberapa siswa yang kurang berminat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Sehingga mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- d. Kurangnya motivasi yang ada pada diri siswa untuk menyukai pelajaran bahasa Prancis. Mereka menganggap bahwa bahasa Prancis merupakan pelajaran yang tidak penting karena hanya sebagai pelajaran muatan lokal.

3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Untuk mengatasi hambatan-hambatan yang telah disebutkan di atas, praktikan melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mempersiapkan mental, penampilan, dan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- b. Praktikan lebih teliti dalam mengalokasikan waktu dan mengatur waktu sesuai dengan yang telah tertera dalam

rencana pelaksanaan pembelajaran. menggunakan waktu dengan se-efektif mungkin.

- c. Bagi siswa yang membuat gaduh, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau memberikan pendapat atau disuruh ke depan untuk menerjakan soal dan bisa juga dimanfaatkan sebagai alat peraga dalam suatu demonstrasi.

Refleksi Pelaksanaan program PPL berjalan dengan lancar. Walaupun pada praktiknya ada beberapa kendala yang dialami tetapi semua dapat diatasi dengan diskusi guru pembimbing dan DPL sehingga semua program dapat tercapai dan berjalan sesuai target yang direncanakan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan atau usaha dalam rangka mengimplementasikan segenap keterampilan dan pengetahuan. Mahasiswa dituntut untuk menguasai empat kompetensi guru yaitu: pedagogik, personal, sosial, dan profesional. Mahasiswa pendidikan sebagai seorang calon pendidik yang baik dan profesional perlu mengetahui seluk beluk pengajaran, pembelajaran, dan karakteristik rekan seprofesi serta karakteristik siswa sehingga tepat dalam menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

Pengalaman Pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) juga merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada siswa SMA Negeri 1 Kalasan yang dimaksudkan untuk membentuk sebuah sinergi yang positif bagi pengembangan jiwa humanistik, kemandirian, kreativitas, kepekaan dan disiplin diri. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman. Dengan kegiatan di sekolah, seorang praktikan memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar dan mengajar dan berusaha untuk memecahkan permasalahan tersebut. Selain itu, selama kegiatan PPL seorang praktikan dituntut untuk dapat mengembangkan kreativitas yang dimiliki, misalnya dalam pembuatan media pembelajaran dan penyusunan materi secara mandiri. Disamping itu, praktikan juga dapat belajar bersosialisasi dengan semua komponen sekolah, yang mendukung kegiatan belajar dan mengajar.

Berikut ini beberapa hasil kesimpulan dari pengalaman praktikan selama melaksanakan program PPL:

- a. Program dapat berjalan sesuai dengan rancangan program kerja hanya beberapa program waktu pelaksanaannya berubah
- b. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membekali calon guru dengan pengalaman mengajar yang sesungguhnya dan cara penyusunan administrasi maupun praktik persekolahan lainnya.

- c. PPL merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan pengetahuannya yang diperoleh dari bangku kuliah
- d. Mahasiswa sudah mempunyai gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulannya dengan masyarakat sekolah lainnya.
- e. Perlunya menjalin kerjasama dan hubungan yang baik dengan siswa agar pelaksanaan kegiatan dapat maksimal.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan selama melakukan proses PPL di sekolah dalam bentuk saran dan sebaiknya dari pihak yang bersangkutan dapat dijadikan suatu pelajaran yang berharga dan menjadi pedoman dalam pelaksanaan PPL selanjutnya.

Berikut berdasarkan hasil pengamatan praktikan selama melakukan kegiatan PPL di SMA N 1 Kalasan:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta/PP PPL dan PKL
 - a. Persiapan sarana dan prasarana yang matang sebelum pelaksanaan sehingga pada saat pelaksanaan mahasiswa tidak kesulitan memperolehnya
 - b. Pembekalan efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan dilapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap
 - c. Pemantauan perlu dilakukan lebih ketat lagi mengingat masih banyak dosen pembimbing yang datang kurang dari batas minimal yang telah ditetapkan
2. Pihak SMA N 1 Kalasan
 - a. Kemajuan yang telah dicapai SMA N 1 Kalasan dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
 - b. Untuk meningkatkan kualitas siswa dalam proses belajar hendaknya diimbangi dengan penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung.
 - c. Pihak sekolah diharapkan dapat memanfaatkan dengan sebaik-baiknya media pembelajaran yang telah tersedia guna meningkatkan minat dan prestasi siswa, khususnya dalam pelajaran Bahasa Prancis.

3. Pihak mahasiswa PPL

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari.
- b. Dalam kegiatan PPL praktikan harus berusaha belajar lebih giat, serta menimba pengalaman dari kakak angkatan yang pernah melaksanakan program PPL.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan seluruh warga sekolah dan pandai menempatkan diri.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2013. *Panduan KKN-PPL UNY 2010*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1
Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Agung Bintang P PUKUL : 10.00 – 11.30
 NO. MAHASISWA : 11204241006 TEMPAT PRAKTIK : Kelas XII IPA 2
 TGL OBSERVASI : 26 Februari 2014 FAK/JUR/PRODI : Pend. Bhs. Prancis

No	Aspek yang Diamati	Definisi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru memberi salam kepada siswa dalam bahasa Prancis “Bonjour” dan menanyakan kabar. “Ça va?”
	a. Menarik perhatian siswa	Untuk menarik perhatian siswa, guru menanyakan tentang liburan siswa.
	b. Memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memberi semangat bahwa bahasa Prancis itu mudah dan memberitahukan keuntungan yang didapat dari belajar bahasa asing, dalam hal ini bahasa Prancis
	c. Memberi acuan	Guru memberi acuan dengan mengemukakan tujuan pembelajaran saat itu.
	d. Memberi kaitan (apersepsi)	Guru menanyakan materi minggu lalu yaitu penggunaan verba dalam kala lampau (l’imparfait dan passé composé) kemudian

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

		menghubungkan dengan tema saat itu, "Transportation."
2. Penyajian Materi		Guru menyajikan materi melalui buku teks, dan dibaca bergantian per kelompok.
3. Metode Pembelajaran		Ceramah, tanya-jawab
4. Penggunaan Bahasa		Guru memberikan pengantar dalam bahasa Prancis namun kemudian sesekali menjelaskan dalam bahasa Indonesia agar siswa paham.
5. Penggunaan Waktu		2 x 45 menit
6. Gerak		Guru menerangkan pelajaran dengan berpusat di depan kelas, sesekali berpindah ke depan kelompok yang giliran membaca.
7. Cara Memotivasi Siswa		Guru memberikan tips-tips untuk belajar bahasa Prancis dengan mudah.
8. Teknik Bertanya		
a. Pengajuan diajukan secara jelas		Iya
b. Pertanyaan memancing pendapat atau keaktifan pembelajar		Iya
c. Pemberian acuan		Iya
d. Pemusatan		Iya
e. Pemindahan giliran		Iya. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dengan menyebutkan nama siswa.
f. Penyebaran		Iya, guru memberikan pertanyaan kepada siswa pada setiap kelompok secara acak
g. Pemberian waktu berpikir		Iya, guru memberikan waktu kepada siswa untuk berpikir dan mencerna pertanyaan.
h. Pemberian tuntutan		Iya, guru member tuntunan kepada siswa, agar siswa dapat menjawab maksud guru.

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	i. Perubahan tingkat kognitif dalam pertanyaan	Iya
	j. Pengaturan urutan pertanyaan	Pertanyaan diurutkan kedalam setiap deret tempat duduk
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru dapat menguasai kelas dengan baik dengan cara selalu memberikan pertanyaan setiap selesai menjelaskan suatu materi, hal ini terbukti dengan antusiasnya siswa dalam kelas.
	10. Penggunaan Media	
	a. Memberdayakan media dan alat pembelajaran yang ada	Iya
	b. Memproduksi atau membuat media sendiri	Iya
	c. Menggunakan media dan alat pelajaran dalam proses	Iya, guru menggunakan <i>White Board</i> untuk menuliskan kata-kata dalam bahasa Prancis
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan evaluasi dengan cara membenarkan beberapa kosa kata atau pengucapan yang salah, kemudian dipraktekkan (diucapkan) oleh siswa.
	12. Menutup Pelajaran	Guru mengulang kembali inti pelajaran saat itu, memberi tugas kepada siswa dan mengucapkan salam
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa Di Dalam Kelas	
	a. Aktif dalam kegiatan pembelajaran	Iya, terbukti dengan antusiasnya mereka menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru.
	b. Kedisiplinan	Kedisiplinan terlihat dari tidak adanya siswa yang terlambat, ataupun yang “bolos” di jam pelajaran tersebut serta

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

		menyelesaikannya tepat waktu.
	c. Berpakaian rapi dan sopan	Iya, siswa bail laki-laki maupun perempuan berpakaian rapid an sopan, tidak ada yang berpakaian ataupun menggunakan assesoris yang berlebihan.
	2. Perilaku Siswa Di Luar Kelas	
	a. Bertutur kata sopan	Siswa bertutur kata sopan terhadap guru dan karyawan.
	b. Menghormati dan menghargai guru, karyawan, dan temannya	Iya

Yogyakarta, 28 Februari 2014

Mahasiswa,

Guru Pembimbing,

Nauli T. Siregar, S.S, M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM. 11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Nama mahasiswa : Agung Bintang P
NIM : 11204241006
Tanggal Observasi : 1 & 3 Maret 2014

Pukul : 08.00 WIB
Tempat praktik : SMA N 1 Kalasan
Fak/ Jur/ Prodi : FBS/Pend.Bhs Prc

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Terdapat 23 kelas (kelas X sebanyak 7 kelas, kelas XI dan XII masing-masing sebanyak 8 kelas), laboratorium lengkap.
2	Potensi Siswa	Siswa memiliki kemampuan akademik dan bahasa Inggris yang baik, karena pihak sekolah menerapkan seleksi penggunaan bahasa asing yang ketat dalam penerimaan siswa baru.
3	Potensi Guru	Terdapat 3 pendidik bergelar S2, 55 pendidik bergelar S1, memiliki pengalaman mengajar yang cukup lama, serta profesional dalam mengajar.
4	Potensi Karyawan	Karyawan hampir semua S1, rajin, disiplin dalam bekerja.
5	Fasilitas KBM, Media	LCD, whiteboard, spidol, papan pengumuman, speaker, bangku, meja, locker buku/tas, dan absen sidik jari bagi guru.
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa buku labelnya masih tulisan tangan dan kurang jelas. Jarak antar rak sempit (40 – 45 cm) Pelabelan pada rak masih kurang rapi. Pencahayaan kurang. Masih ada space di dinding bagian belakang yang masih kosong. Masih ada beberapa rak yang belum diisi buku. Buku pelajaran, kamus, majalah, koran, dan arsip ulangan cukup lengkap. Beberapa buku baru belum di sampul dan belum di beri label.
7	Laboratorium	Terdapat 6 laboratorium (lab fisika, biologi, kimia, IPS, teknologi informasi dan bahasa).
8	Bimbingan Konseling	Ruangan bersih, terdapat ruang tamu, 1 unit komputer, 2 lemari data berukuran besar, catatan pada <i>white board</i> , ruang tersusun dengan rapi dan terang

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

9	Bimbingan Belajar	Bagi siswa kelas XII diadakan bimbingan belajar 3 kali dalam seminggu, sifat bimbel ini adalah wajib bagi kelas XII
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, Basket, KIR, dsb)	Terdapat banyak ekstrakurikuler dengan guru pembimbing dan fasilitas yang memadai.
11	Organisasi dan Fasilitas Osis	Ruang cukup luas, terdapat bagan struktur pengurus OSIS, fasilitas memadai.
12	Organisasi dan Fasilitas Uks	UKS untuk perempuan dan laki-laki telah dipisah, fasilitas memadai, keadaan bersih, teratur, namun kurang pencahayaan dan tidak ada penjaganya.
13	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Karyawan, sekolah, dan dinding tertib dalam administrasi.
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Pelatihan KIR dilakukan secara rutin setiap Jumat sore di bawah bimbingan Ibu Dra.Anies Rahmania,S.S
15	Karya Ilmiah Oleh Guru	Ada penataran karya ilmiah untuk guru, mengikuti lomba-lomba lingkup kabupaten, provinsi atau nasional.
16	Koperasi Siswa	Bersih dan mengutamakan kejujuran siswa.
17	Tempat Ibadah	Dalam tahap pembangunan dan diperkirakan selesai pada akhir bulan Mei mendatang
18	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan nyaman, memiliki banyak tanaman dan taman, memiliki unit pengolahan sampah organik terpadu serta tempat sampah yang terpisah namun belum termaksimalkan dengan baik.
19	Parkir Guru	Mencukupi, namun direncanakan akan ada pembangunan kembali
20	Kantin	Kantin luas dan mengutamakan kejujuran
21	Kamar Mandi	Telah dipisah antara kamar mandi perempuan dan laki-laki, sebagian terdapat cermin, beberapa kamar mandi tidak ada tempat sampah
22	Parkir siswa dan guru	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk guru : di dekat gerbang utama. • Untuk siswa : <ul style="list-style-type: none"> a. Di dekat lapangan basket : sudah cukup baik,

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

		<p>sudah ada atap, cukup luas.</p> <p>b. Di depan kantin(ruang OSIS)</p>
--	--	--

Kalasan, 05 Maret 2014

Koordinator PPL SMA N 1Kalasan

Mahasiswa

Imam Puspadi, S. Pd
NIP. 19640317 198601 1 003

Agung Bintang P
NIM. 11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA PRANCIS (MATA PELAJARAN PEMINATAN)

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Prancis sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.</p>					

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

<p>2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p> <p>2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra.</p>					
<p>3.1 Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai konteks</p>	<p>Teks lisan dan tulis yang berisi : kosa-kata tentang identitas diri, kehidupan sekolah dan ungkapan komunikatif yang sesuai dengan tema</p> <p>Unsur kebahasaan : Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca/ menonton/ mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahan guru / pengamatan / simak / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya</p>	<p>Tes Menyimak :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melengkapi kata. Melengkapi kalimat.. Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar. 	<p>10 mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

<p>penggunaannya.</p> <p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon pengenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, permintaan maaf, meminta izin, dan instruksi terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Struktur teks: (ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)</p> <p>a. Présenter eux même Je m'appelle . . . J'ai . . . ans Je suis . . . J'habite à . . .</p> <p>b. Raconter ce qu'on aime et deteste à l'école: Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? Et qu'est-ce que tu detestes ? A l'école j'aime le français et je deteste l'histoire.</p> <p>Unsur Budaya : Ungkapan komunikatif tentang salam, pengenalan</p>	<p>serta format penulisan teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. • Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya 			
---	--	---	--	--	--

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

<p>3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Unsur kebahasaan: Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.</p> <p>Struktur teks: (ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se saluer 2. Se présenter 3. Dire son nom, sa nationalité, sa profession 4. Saluer une personne, présenter des personnes 5. Dire et demander l'âge, adresse, numéro de téléphone. 6. Demander et dire les objets qu'on trouve dans la classe. 7. Savoir les métiers ce qu'on apprend au lycée. 8. Demander l'heure <p>Unsur Budaya Mata pelajaran, Sistem pendidikan di Prancis.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca yang terdapat di dalam teks yang sedang dipelajari. • Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan / dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahannya guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya serta format penulisan teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Komunikasi</p>	<p>Tes lisan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan ucapan salam - Memperkenalkan diri 	8 mg x 3 jp	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/CD Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet
---	--	---	--	-------------	---

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

		<ul style="list-style-type: none"> Membaca/menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara/membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya. 			
<p>3.3 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur dalam teks dan budaya terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan <i>identitas diri (l'identité)</i> dan <i>kehidupan sekolah (la vie scolaire)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur dalam teks dan budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>Struktur teks : Struktur Kalimat : Kalimat sederhana Bahasa Prancis dalam kala présent S + Verbe conjugué au present + Complément</p> <p>Unsur kebahasaan: 1. Konjugasi kata kerja Beraturan : S'appeler, habiter, adorer, aimer Tidak Beraturan : Être, Avoir, Aller,</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca/ menonton/ mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. Menirukan/ menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan / dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan pengarahannya guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang serta format penulisan yang digunakan dalam teks yang sedang dipelajari. <p>Bereksperimen Membaca/ mendengar/ menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai</p>	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat 10 kalimat sederhana dalam kala présent dengan kata kerja yang berbeda Menyusun kata menjadi kalimat. <p>Tes Tertulis :</p>	10 mg x 3 jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku pelajaran Bahasa Prancis Kamus bahasa Prancis Kaset/CD Audio atau Audio Visual Koran/majalah Internet

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>Prendre</p> <p>2. Kata Ganti orang (pronom Sujet); je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</p> <p>3. Kata Depan (préposition); à, à la, au.</p> <p>4. Kata sandang Défini dan indéfini</p> <p>5. Kata Sifat (l'adjectif nationalité), Adjectif possessif: Mon, ton, son Ma, ta, sa Mes, tes, ses</p> <p>6. Kosa-kata : Le métier (le medcin, le prof, le dentiste, le directeur/directrice etc. La nationalité (le français/e, l'espagnol/e, le chinois/e etc) Les chiffres : 1 – 100</p> <p>Unsur Budaya: Pemakaian kala (waktu) dalam bahasa Perancis.</p>	<p>sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks sesuai konteks. • Mengasosiasikan struktur kalimat sederhana dalam kala présent dengan struktur Bahasa lainnya. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan / pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. 	Menyusun kalimat sederhana dalam kala présent		
--	--	---	---	--	--

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

<p>3.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.</p> <p>4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.</p>	<p>1. Puisi sederhana</p> <p>2. Lagu-lagu sederhana seperti: Alouette, L' alphabet dll</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber. Menirukan/ menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahannya guru / pengamatan / simak / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang serta format penulisan yang digunakan dalam teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen Membaca / mendengar/ menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis teks sesuai konteks. Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / 	<p>- Portofolio</p>	<p>7mg x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku pelajaran Bahasa Prancis Kamus bahasa Prancis Kaset/CD Audio atau Audio Visual Koran/majalah Internet
---	--	---	---------------------	-------------------	---

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

		<p>membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. • Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya. 			
--	--	--	--	--	--

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
 SMA NEGERI 1 KALASAN
*Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, .55571, Telp/Faks (0274)
 496040*

=====
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KALASAN

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Materi Pokok : *L’identité et La Vie Scolaire*

Tema : *Se Saluer et se Présenter*

Kelas / Semester : X / Gasal

Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan pro aktif) dan menunjukkna sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai, permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan, terkait fenomena, dan kejadian, serta menerapkan, pengetahuan prosedural, pada bidang kajian, yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrakterkait dengan perkembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan sesuaikaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar :

- 2.1. Menampilkan perilaku jujur , peduli, santun dan tanggung jawab dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

- 2.2. Mencerminkan perilaku kerja sama responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi (dialog) berinteraksi dengan guru dan teman , dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi, dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang identitas diri dan kehidupan sekolah
- 3.1. Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah
- 3.4. Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan : yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal intonasi dan ejaan : kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup identitas diri dan kehidupan sekoalah
- 4.1. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Mengungkapkan tentang salam salam yang lazim dipakai dalam bahasa Perancis
- 4. Mengungkapkan tentang nama, umur, tempat tinggal, profesi, dengan ramah dan santun
- 5. Melakukan dialog pendek tentang salam salam dan pengenalan

D. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan tentang nama, umur, tempat tinggal, profesi dengan ramah dan santun
- 4. Setelah siswa diberi contoh, siswa dapat mengucapkan salam – salam dan dapat memperkenalkan dirinya sendiri

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>Menalar</p> <p>➤ Guru membaca ulang teks materi (memperdengarkan kembali CD, menayangkan gambar) siswa menyimak kemudian mengulang kata-kata dari teks materi</p> <p>Mencoba</p> <p>➤ Guru bertanya lagi apabila ada kata yang sulit didengar / dibaca / diucapkan, siswa menjawab</p> <p>➤ Guru terus membacakan teks / memperdengarkan CD berulang kali / menayangkan gambar sehingga semua kata terungkap, siswa menyimak dan kemudian melafalkannya</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>➤ Guru menjelaskan materi dengan cara tanya jawab, siswa menjawab</p>	<p>15 Menit</p> <p>10 Menit</p>
C. Penutup	<p>➤ Bersama-sama dengan peserta didik dan atau sendiri membuat rangkuman / simpulan pelajaran</p> <p>➤ Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</p> <p>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>➤ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p>	<p>10 Menit</p>

H. Media dan Sumber Belajar

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

- 1. Media : LCD, Laptop,
- 2. Sumber Belajar : Le Mag, Initial

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 1. Teknik : Lisan, Ceramah, Diskusi
- 2. Bentuk : Tanya jawab
- 3. Instrumen

Se Saluer
 Salut, Bonjour, Comment allez-vous, Comment ca va, ca va bien, tres bien,
Se Presenter
 Tu t’appelles comment, Je m’appelle...,
 Je suis ... (nationalite)
 Je suis ... (profession)
 J’ai ... (age)

Kunci Jawaban
 Je m’appelle Reni
 Je suis indonésienne
 Je suis étudiante
 J’habite a Bogem, Kalasan
 J’ai seize ans

TUGAS :
 Buatlah dialog atau kalimat sederhana tentang salam dan memperkenalkan diri.

LAMPIRAN :
 Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan	Penilaian Observasi	Lembar pengamatan	Lampiran 1

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

menggunakannya dalam era globalisasi			
2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.	Penilaian diri	Lembar pengamatan	Lampiran 2
3. Mengungkapkan tentang nama, umur, tempat tinggal, profesi, nationalite dengan ramah dan santun	Penilaian diri	Lembar penilaian	Lampiran 3
4. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.	Penilaian diri Test lisan	Lembar penilaian	Lampiran 4

Sleman, Juli 2014

Menyetujui,

Guru Pamong PPL

Mahasiswa

Nauli T. Siregar, M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang. P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

- 2.2. Mencerminkan perilaku kerja sama responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi (dialog) berinteraksi dengan guru dan teman , dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi, dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang *dire, sa nationalité*.
- 3.1. Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang *dire sa nationalité*.
- 3.4. Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan : yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal intonasi dan ejaan : kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup ide, *sa nationalité*..
- 4.1. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *dire sa nationalité*..

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi.
- 2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Mengungkapkan tentang *dire sa nationalité*. dengan ramah dan santun.
- 4. Melakukan dialog pendek tentang *dire sa nationalité*.

D. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi.
- 2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan tentang *dire sa nationalité* dengan ramah dan santun.
- 4. Setelah siswa diberi contoh, siswa dapat mengucapkan *dire sa nationalité*,
- 5. Siswa dapat melakukan dialog pendek tentang *dire sa nationalité*.

E. Materi Pembelajaran

Dialog
 Marie : salut!
 Marc : salut!
 Marie : comment ça va?

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>mengucapkan / membaca dalam bahasa perancis, karena ucapan dan tulisan berbeda</p> <p>Menanya</p> <p>Guru (membacakan teks materi, memperdengarkan CD, menayangkan gambar, siswa <i>menyimak</i></p> <p>Guru bertanya kepada siswa tentang kata-kata yang didengar siswa, Siswa mengulang kata-kata yang didengar</p> <p>Guru menuliskan kata-kata yang didengar murid dan mereka memperhatikan setiap kata yang ditulis di papan tulis (dalam tayangan)</p> <p>Menalar</p> <p>Guru membaca ulang teks materi (memperdengarkan kembali CD, menayangkan gambar) siswa menyimak kemudian mengulang kata-kata dari teks materi</p> <p>Mencoba</p> <p>Guru bertanya lagi apabila ada kata yang sulit didengar / dibaca / diucapkan, siswa menjawab</p> <p>Guru terus membacakan teks / memperdengarkan CD berulang kali / menayangkan gambar sehingga semua kata terungkap, siswa menyimak dan kemudian melafalkannya</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Guru menjelaskan materi dengan cara tanya jawab, siswa menjawab</p>	<p>25 menit</p> <p>15 Menit</p> <p>10 Menit</p>
Penutup	<p>Bersama-sama dengan peserta didik dan atau sendiri membuat rangkuman / simpulan pelajaran</p> <p>Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</p> <p>Memberikan umpan balik terhadap proses dan</p>	<p>10 Menit</p>

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>hasil pembelajaran</p> <p>Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p>	
--	---	--

H. Media dan Sumber Belajar

- 3. Media : LCD, Laptop,
- 4. Sumber Belajar : Le Mag, Initial

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 1. Teknik : Lisan, Ceramah, Diskusi
- 2. Bentuk : Tanya jawab
- 3. Instrumen

Marie : salut!
 Marc : salut!
 Marie : comment ça va?
 Marc : ça va bien, et toi?
 Marie : oui, ça va! Comment t’appelles-tu?
 Marc : je m’appelle Marc. Et toi?
 Marie : moi, je m’appelle Marie. D’où viens-tu Marc?
 Marc : je viens du Canada, je suis canadien, et toi?
 Marie : moi, je viens des États-Unis, je suis Américaine! Où habites-tu?
 Marc : j’habite à Quebec. Et toi?
 Marie : j’habite à l’Université Laval. Je suis étudiante. J’étudie le français.
 toi,qu’est- ce que tu fais?
 Marc : je suis photographe, je travaille pour un journal.
 Marie : ça me fait plaisir de te rencontrer marc!
 Marc : moi aussi Marie, au revoir!
 Marie : au revoir, et à la prochaine!

Repondez les questions!!! Jawablah pertanyaan ini!!!

- 1) Marc viens d’où? Marc viens de
- 2) Quelle est la nationalité de Marc? Marc est
- 3) Marie viens d’où? Marie viens de
- 4) Quelle la nationalité de Marie? Marie est

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

- 5) Marc habite où? Marc habite à
- 6) Marie habite où? Marie habite à
- 7) Quelle est la profession de Marie? Elle est ...
- 8) Quelle est la profession de Marc? Il est ...

TUGAS :

Buatlah dialog atau kalimat sederhana tentang salam dan memperkenalkan diri.

LAMPIRAN :

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi	Penilaian Observasi	Lembar pengamatan	Lampiran 1
Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.	Penilaian diri	Lembar pengamatan	Lampiran 2

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

Mengungkapkan tentang nama, umur, tempat tinggal, profesi, nationalite dengan ramah dan santun	Penilaian diri	Lembar penilaian	Lampiran 3
Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.	Penilaian diri Test lisan	Lembar penilaian	Lampiran 4

Sleman, Juli 2014

Menyetujui,

Guru Pamong PPL

Mahasiswa

Nauli T. Siregar, M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008
NIM.11204241006

Agung Bintang. P

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

- 2.2. Mencerminkan perilaku kerja sama responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi (dialog) berinteraksi dengan guru dan teman , dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi, dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang *sa profession*.
- 3.1. Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog *sa profession*.
- 3.4. Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan : yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal intonasi dan ejaan : kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup *sa profession*.
- 4.1. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *sa profession*.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Mengungkapkan tentang salam salam yang lazim dipakai dalam bahasa Perancis
- 4. Mengungkapkan tentang *sa profession*.
- 5. Melakukan dialog pendek tentang *sa profession*.

D. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan tentang *sa profession*.
- 4. Setelah siswa diberi contoh, siswa dapat menyebutkan *sa profession*.
- 5. Siswa dapat melakukan dialog pendek tentang *sa profession*.

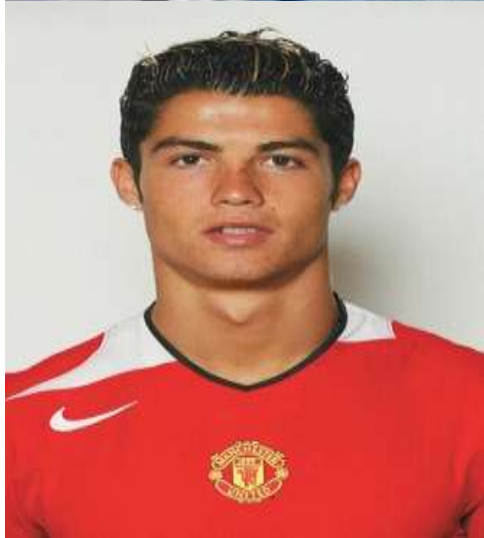
E. Materi Pembelajaran

A : quelle est ta profession? / qu’est-ce tu fais?

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

B : je suis lycéen / lycéenne

Les professions :
 Le professeur
 Le directeur / la directrice
 L’instituteur / l’institutrice
 Gambar :



Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014



F. Metode Pembelajaran

- 3. *Interactive-learning* (Pembelajaran Interaktif).
- 4. Penugasan / Evaluasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dalam Bahasa Perancis secara <i>komunikatif</i> ➤ Guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud <i>kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinan</i> ➤ Guru memberi motivasi pada siswa, guna menumbuhkan <i>rasa ingin tahu</i> dengan menyampaikan KI, KD dan indikator 	12 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kepada siswa apakah pernah mendengar / membaca kata-kata perancis. ➤ Guru meminta siswa untuk mengucapkan atau membaca kata-kata itu ➤ Guru mengingatkan untuk berhati-hati dalam mengucapkan / membaca dalam bahasa 	20 Menit

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>perancis, karena ucapan dan tulisan berbeda</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru (membacakan teks materi, memperdengarkan CD, menayangkan gambar, siswa <i>menyimak</i> ➤ Guru bertanya kepada siswa tentang kata-kata yang didengar siswa, Siswa mengulang kata-kata yang didengar ➤ Guru menuliskan kata-kata yang didengar murid dan mereka memperhatikan setiap kata yang ditulis di papan tulis (dalam tayangan) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membaca ulang teks materi (memperdengarkan kembali CD, menayangkan gambar) siswa menyimak kemudian mengulang kata-kata dari teks materi <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya lagi apabila ada kata yang sulit didengar / dibaca / diucapkan, siswa menjawab ➤ Guru terus membacakan teks / memperdengarkan CD berulang kali / menayangkan gambar sehingga semua kata terungkap, siswa menyimak dan kemudian melafalkannya <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan materi dengan cara tanya jawab, siswa menjawab 	<p>25 menit</p> <p>15 Menit</p> <p>10 Menit</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama dengan peserta didik dan atau sendiri membuat rangkuman / simpulan pelajaran ➤ Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. ➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 	<p>10 Menit</p>

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>➤ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p>	
--	---	--

H. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media : LCD, Laptop,
- 2. Sumber Belajar : Le Mag, Initial

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 1. Teknik : Lisan, Ceramah, Diskusi
- 2. Bentuk : Tanya jawab
- 3. Instrumen

Deskripsikan idola anda termasuk profesi mereka!!!

LAMPIRAN :

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi	Penilaian Observasi	Lembar pengamatan	Lampiran 1

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.	Penilaian diri	Lembar pengamatan	Lampiran 2
3. Mengungkapkan tentang nama, umur, tempat tinggal, profesi, nationalite dengan ramah dan santun	Penilaian diri	Lembar penilaian	Lampiran 3
4. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.	Penilaian diri Test lisan	Lembar penilaian	Lampiran 4

Sleman, Juli 2014

Menyetujui,
Guru Pamong PPL

Mahasiswa

Nauli T. Siregar, M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang. P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
 SMA NEGERI 1 KALASAN
*Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan,.55571, Telp/Faks (0274)
 496040*

=====
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KALASAN

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Materi Pokok : *L’identité et La Vie Scolaire*

Tema : *L’adresse*

Kelas / Semester : X / Gasal

Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan pro aktif) dan menunjukkna sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai, permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan, terkait fenomena, dan kejadian, serta menerapkan, pengetahuan prosedural, pada bidang kajian, yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrakterkait dengan perkembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar :

- 2.1. Menampilkan perilaku jujur , peduli, santun dan tanggung jawab dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

- 2.2. Mencerminkan perilaku kerja sama responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi (dialog) berinteraksi dengan guru dan teman , dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi, dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang *l’adresse*
- 3.1. Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog *l’adresse*.
- 3.4. Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan : yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal intonasi dan ejaan : kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup *l’adresse*.
- 4.1. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *l’adresse*.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Mengungkapkan tentang salam salam yang lazim dipakai dalam bahasa Perancis
- 4. Mengungkapkan tentang *l’adresse*
- 5. Melakukan dialog pendek tentang *l’adresse*

D. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.

E. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan tentang *l’adresse* Setelah siswa diberi contoh, siswa dapat menyebutkan *l’adresse* Siswa dapat melakukan dialog pendek tentang *l’adresse*

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

F. Materi Pembelajaran

Sujet	Habiter	Venir
Je	Habite	Viens
Tu	Habites	Viens
Il / Elle	Habite	Vient
Nous	Habitons	Venons
Vous	Habitez	Venez
Ils / Elles	Habitent	Viennent

A : “Où habites-tu?”
 B : “J’habite à Singkawang”
 A : “D’où viens-tu?”
 B : “Je viens de Singkawang”
 Teks percakapan
 Marie : salut!
 Marc : salut!
 Marie : comment ça va?
 Marc : ça va bien, et toi?
 Marie : oui, ça va! Comment t’appelles-tu?
 Marc : je m’appelle Marc. Et toi?
 Marie : moi, je m’appelle Marie. D’où viens-tu Marc?
 Marc : je viens du Canada, je suis canadien, et toi?
 Marie : moi, je viens des États-Unis, je suis Américaine! Où habites-tu?
 Marc : j’habite à Quebec. Et toi?
 Marie : j’habite à l’Université Laval. Je suis étudiante. J’étudie le français. toi, qu’estce que tu fais?
 Marc : je suis photographe, je travaille pour un journal.
 Marie : ça me fait plaisir de te rencontrer marc!
 Marc : moi aussi Marie, au revoir!
 Marie : au revoir, et à la prochaine!

G. Metode Pembelajaran

1. *Interactive-learning* (Pembelajaran Interaktif).
2. Penugasan / Evaluasi

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dalam Bahasa Perancis secara <i>komunikatif</i> ➤ Guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud <i>kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinan</i> ➤ Guru memberi motivasi pada siswa, guna menumbuhkan <i>rasa ingin tahu</i> dengan menyampaikan KI, KD dan indikator 	13 Menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kepada siswa apakah pernah mendengar / membaca kata-kata perancis. ➤ Guru meminta siswa untuk mengucapkan atau membaca kata-kata itu ➤ Guru mengingatkan untuk berhati-hati dalam mengucapkan / membaca dalam bahasa perancis, karena ucapan dan tulisan berbeda 	20 Menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru (membacakan teks materi, memperdengarkan CD, menayangkan gambar, siswa <i>menyimak</i> ➤ Guru bertanya kepada siswa tentang kata-kata yang didengar siswa, Siswa mengulang kata-kata yang didengar ➤ Guru menuliskan kata-kata yang didengar murid dan mereka memperhatikan setiap kata yang ditulis di papan tulis (dalam tayangan) 	25 menit
	Menalar <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membaca ulang teks materi (memperdengarkan kembali CD, menayangkan gambar) siswa <i>menyimak</i> kemudian mengulang kata-kata dari teks materi 	15 Menit
	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya lagi apabila ada kata yang sulit 	

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>didengar / dibaca / diucapkan, siswa menjawab</p> <p>➤ Guru terus membacakan teks / memperdengarkan CD berulang kali / menayangkan gambar sehingga semua kata terungkap, siswa menyimak dan kemudian melafalkannya</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>➤ Guru menjelaskan materi dengan cara tanya jawab, siswa menjawab</p>	<p>10 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>➤ Bersama-sama dengan peserta didik dan atau sendiri membuat rangkuman / simpulan pelajaran</p> <p>➤ Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</p> <p>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>➤ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p>	<p>10 Menit</p>

I. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media : LCD, Laptop,
- 2. Sumber Belajar : Le Mag, Initial

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 1. Teknik : Lisan, Ceramah, Diskusi
- 2. Bentuk : Tanya jawab
- 3. Instrumen

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

Buatlah sebuah kelompok masing-masing 2 orang untuk maju ke depan kelas dan berdialog tentang menanyakan kabar, nama, alamat dan tempat asal!!

Contoh

A : “bonjour!!!”

B : “bonjour??!!!”

A : “Comment ça va??”

B : “ça va bien, et toi???”

A : “moi aussi.. comment tu t’appelles?”

B : “Je m’appelle Deddy Nugraha. Et comment tu t’appelles??”

A : “Je m’appelle Camille. Et où habites-tu?”

B : “j’habite à Condong catur. Et toi??”

A : “J’habite à sagan kidul. Et d’où viens-tu??”

B : “je viens de Singkawang kalimantan. Et toi??”

A : “je viens de Marseille en france.”

LAMPIRAN :

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi	Penilaian Observasi	Lembar pengamatan	Lampiran 1

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.	Penilaian diri	Lembar pengamatan	Lampiran 2
3. Mengungkapkan tentang nama, umur, tempat tinggal, profesi, nationalite dengan ramah dan santun	Penilaian diri	Lembar penilaian	Lampiran 3
4. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.	Penilaian diri Test lisan	Lembar penilaian	Lampiran 4

Sleman, Juli 2014

Menyetujui,

Guru Pamong PPL

Mahasiswa

Nauli T. Siregar, M.Pd

Agung Bintang. P

NIP. 19700330 200212 2 008
NIM.11204241006

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 KALASAN
Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan,.,55571, Telp/Faks (0274)
496040

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KALASAN

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Materi Pokok : *L'identité et La Vie Scolaire*

Tema : *Demandeur L'Age*

Kelas / Semester : X / Gasal

Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan pro aktif) dan menunjukkna sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan, terkait fenomena, dan kejadian, serta menerapkan, pengetahuan prosedural, pada bidang kajian, yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrakterkait dengan perkembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar :

- 2.1. Menampilkan perilaku jujur , peduli, santun dan tanggung jawab dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

- 2.2. Mencerminkan perilaku kerja sama responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi (dialog) berinteraksi dengan guru dan teman , dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi, dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang *demandeur l'age*.
- 3.1. Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog *demandeur l'age*.
- 3.4. Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan : yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal intonasi dan ejaan : kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup *demandeur l'age*
- 4.1. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *demandeur l'age*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Mengungkapkan tentang salam salam yang lazim dipakai dalam bahasa Perancis
- 4. Mengungkapkan tentang *demandeur l'age*
- 5. Melakukan dialog pendek tentang *demandeur l'age*

D. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan tentang *demandeur l'age* Setelah siswa diberi contoh, siswa dapat *demandeur l'age* Siswa dapat melakukan dialog pendek tentang *demandeur l'age*

E. Materi Pembelajaran

Vous avez quel âge?
 B : J'ai 5 ans
 A : Tu as quel âge?

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

B : J'ai 5 ans

Bonjour
Je m'appelle Sasha
J'ai 3 ans
J'habite à Jumilla

F. Metode Pembelajaran

1. *Interactive-learning* (Pembelajaran Interaktif).
2. Penugasan / Evaluasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dalam Bahasa Perancis secara <i>komunikatif</i> ➤ Guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud <i>kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinan</i> ➤ Guru memberi motivasi pada siswa, guna menumbuhkan <i>rasa ingin tahu</i> dengan menyampaikan KI, KD dan indikator 	14 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kepada siswa apakah pernah mendengar / membaca kata-kata perancis. ➤ Guru meminta siswa untuk mengucapkan atau membaca kata-kata itu ➤ Guru mengingatkan untuk berhati-hati dalam mengucapkan / membaca dalam bahasa perancis, karena ucapan dan tulisan berbeda <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru (membacakan teks materi, memperdengarkan CD, menayangkan gambar, siswa <i>menyimak</i> ➤ Guru bertanya kepada siswa tentang kata-kata yang didengar siswa, Siswa mengulang kata-kata yang didengar ➤ Guru menuliskan kata-kata yang didengar murid dan mereka memperhatikan setiap kata yang ditulis di papan tulis (dalam tayangan) <p>Menalar</p>	<p>20 Menit</p> <p>25 menit</p>

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>➤ Guru membaca ulang teks materi (memperdengarkan kembali CD, menayangkan gambar) siswa menyimak kemudian mengulang kata-kata dari teks materi</p> <p>Mencoba</p> <p>➤ Guru bertanya lagi apabila ada kata yang sulit didengar / dibaca / diucapkan, siswa menjawab</p> <p>➤ Guru terus membacakan teks / memperdengarkan CD berulang kali / menayangkan gambar sehingga semua kata terungkap, siswa menyimak dan kemudian melafalkannya</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>➤ Guru menjelaskan materi dengan cara tanya jawab, siswa menjawab</p>	<p>15 Menit</p> <p>10 Menit</p>
Penutup	<p>➤ Bersama-sama dengan peserta didik dan atau sendiri membuat rangkuman / simpulan pelajaran</p> <p>➤ Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</p> <p>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>➤ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p>	<p>10 Menit</p>

- H. Media dan Sumber Belajar**
- 1. Media** : LCD, Laptop,
 - 2. Sumber Belajar** : Le Mag, Initial

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 1. Teknik** : Lisan, Ceramah, Diskusi
- 2. Bentuk** : Tanya jawab
- 3. Instrumen**

Buatlah sebuah dialog secara berkelompok masing-masing kelompok berisi 2 orang untuk membuat dialog yang berisi salam, pengenalan diri, alamat, kebangsaan, profesi dan juga menanyakan umur!

A : Bonjour
 B : Bonjour
 A : comment tu t'appelles?
 B : Je m'appelle Clotaire. Et toi?
 A : Je m'appelle Nicolas. Où habites-tu?
 B : J'habite à Paris. Et toi?
 A : J'habite à Bordeaux. Et d'où viens-tu?
 B : Je viens d'Espagne. Et toi?
 A : Je viens d'Angleterre. Quelle est ta nationalité?
 B : Je suis espagnol. Et toi?
 A : Je suis anglais. Quelle est ta profession?
 B : Je suis etudiant du français. Et toi?
 A : Je suis lycéen. Quel âge as-tu?
 B : J'ai 20 ans. Et toi?
 A : J'ai 17 ans.

LAMPIRAN :

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi	Penilaian Observasi	Lembar pengamatan	Lampiran 1

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.	Penilaian diri	Lembar pengamatan	Lampiran 2
3. Mengungkapkan tentang nama, umur, tempat tinggal, profesi, nationalite dengan ramah dan santun	Penilaian diri	Lembar penilaian	Lampiran 3
4. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.	Penilaian diri Test lisan	Lembar penilaian	Lampiran 4

Sleman, Juli 2014

Menyetujui,
Guru Pamong PPL

Mahasiswa

Nauli T. Siregar, M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang. P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
 SMA NEGERI 1 KALASAN
*Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan,.55571, Telp/Faks (0274)
 496040*

=====
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KALASAN

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Materi Pokok : *L'identité et La Vie Scolaire*

Tema : *Demander numero de téléphone*

Kelas / Semester : X / Gasal

Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan pro aktif) dan menunjukkna sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai, permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan, terkait fenomena, dan kejadian, serta menerapkan, pengetahuan prosedural, pada bidang kajian, yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrakterkait dengan perkembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar :

- 2.1. Menampilkan perilaku jujur , peduli, santun dan tanggung jawab dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

- 2.2. Mencerminkan perilaku kerja sama responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi (dialog) berinteraksi dengan guru dan teman , dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi, dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang *demandeur numero de téléphone*.
- 3.1. Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog *demandeur numero de téléphone*..
- 3.4. Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan : yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal intonasi dan ejaan : kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup *demandeur numero de téléphone*..
- 4.1. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *demandeur numero de téléphone*..

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Mengungkapkan tentang salam salam yang lazim dipakai dalam bahasa Perancis
- 4. Mengungkapkan tentang *demandeur numero de téléphone*.
- 5. Melakukan dialog pendek tentang *demandeur numero de téléphone*.

D. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.

E. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan tentang *demandeur numero de téléphone*. Setelah siswa diberi contoh, siswa dapat menyebutkan *demandeur numero de téléphone*. Siswa dapat melakukan dialog pendek tentang *demandeur numero de téléphone*.

F. Materi Pembelajaran

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt
21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	30 trente	31 trente et un	32 trente-deux				
40 quarante	50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix	71 soixante et onze	72 soixante-douze				
80 quatre-vingts	81 quatre-vingt-un	82 quatre-vingt-deux	90 quatre-vingt-dix	91 quatre-vingt-onze	92 quatre-vingt-douze				
100 cent	101 cent un	200 deux cents	1000 mille	deux-cent un					

- Votre numero de telephone?
- Quel est votre numero de telephone?
- Quel est ton numero de telephone?
- 51 33 27

G. Metode Pembelajaran

1. Interactive-learning (Pembelajaran Interaktif).
2. Penugasan / Evaluasi

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dalam Bahasa Perancis secara <i>komunikatif</i> ➤ Guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud <i>kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinan</i> ➤ Guru memberi motivasi pada siswa, guna menumbuhkan <i>rasa ingin tahu</i> dengan menyampaikan KI, KD dan indikator 	15 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kepada siswa apakah pernah mendengar / membaca kata-kata perancis. ➤ Guru meminta siswa untuk mengucapkan atau membaca kata-kata itu ➤ Guru mengingatkan untuk berhati-hati dalam mengucapkan / membaca dalam bahasa perancis, karena ucapan dan tulisan berbeda <p>Menanya</p>	20 Menit

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>➤ Guru (membacakan teks materi, memperdengarkan CD, menayangkan gambar, siswa <i>menyimak</i></p> <p>➤ Guru bertanya kepada siswa tentang kata-kata yang didengar siswa, Siswa mengulang kata-kata yang didengar</p> <p>➤ Guru menuliskan kata-kata yang didengar murid dan mereka memperhatikan setiap kata yang ditulis di papan tulis (dalam tayangan)</p> <p>Menalar</p> <p>➤ Guru membaca ulang teks materi (memperdengarkan kembali CD, menayangkan gambar) siswa menyimak kemudian mengulang kata-kata dari teks materi</p> <p>Mencoba</p> <p>➤ Guru bertanya lagi apabila ada kata yang sulit didengar / dibaca / diucapkan, siswa menjawab</p> <p>➤ Guru terus membacakan teks / memperdengarkan CD berulang kali / menayangkan gambar sehingga semua kata terungkap, siswa menyimak dan kemudian melafalkannya</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>➤ Guru menjelaskan materi dengan cara tanya jawab, siswa menjawab</p>	<p>25 menit</p> <p>15 Menit</p> <p>10 Menit</p>
Penutup	<p>➤ Bersama-sama dengan peserta didik dan atau sendiri membuat rangkuman / simpulan pelajaran</p> <p>➤ Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</p> <p>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>➤ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program</p>	<p>10 Menit</p>

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>pengayaan, layanan konseling dan atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p>	
--	---	--

I. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media : LCD, Laptop,
- 2. Sumber Belajar : Le Mag, Initial

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 1. Teknik : Lisan, Ceramah, Diskusi
- 2. Bentuk : Tanya jawab
- 3. Instrumen

Buatlah kelompok masing-masing 2 orang untuk bermain peran di depan kelas dan menanyakan nomor telepon!!!

LAMPIRAN :

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
5. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi	Penilaian Observasi	Lembar pengamatan	Lampiran 1

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

6. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.	Penilaian diri	Lembar pengamatan	Lampiran 2
7. Mengungkapkan tentang nama, umur, tempat tinggal, profesi, nationalite dengan ramah dan santun	Penilaian diri	Lembar penilaian	Lampiran 3
8. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.	Penilaian diri Test lisan	Lembar penilaian	Lampiran 4

Sleman, Juli 2014

Menyetujui,
Guru Pamong PPL

Mahasiswa

Nauli T. Siregar, M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang. P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
 SMA NEGERI 1 KALASAN
Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan,.55571, Telp/Faks (0274) 496040

=====
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KALASAN
Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
Materi Pokok : *L’identité et La Vie Scolaire*
Tema : *Le Chifree*
Kelas / Semester : X / Gasal
Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan pro aktif) dan menunjukkna sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai, permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan, terkait fenomena, dan kejadian, serta menerapkan, pengetahuan prosedural, pada bidang kajian, yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrakterkait dengan perkembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar :

- 2.1. Menampilkan perilaku jujur , peduli, santun dan tanggung jawab dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

- 2.2. Mencerminkan perilaku kerja sama responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi (dialog) berinteraksi dengan guru dan teman , dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi, dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang *le chifree*.
- 3.1. Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog *le chifree*..
- 3.4. Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan : yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal intonasi dan ejaan : kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup *le chifree*..
- 4.1. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *le chifree*..

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.
- 3. Mengungkapkan tentang salam salam yang lazim dipakai dalam bahasa Perancis
- 4. Mengungkapkan tentang *le chifree*.
- 5. Melakukan dialog pendek tentang *le chifree*.

D. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi
- 2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.

E. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan tentang *le chifree*.Setelah siswa diberi contoh, siswa dapat menyebutkan *le chifree*.

F. Materi Pembelajaran

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt
21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	30 trente	31 trente et un	32 trente-deux				
40 quarante	50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix	71 soixante et onze	72 soixante-douze				
80 quatre-vingts	81 quatre-vingt-un	82 quatre-vingt-deux	90 quatre-vingt-dix	91 quatre-vingt-onze	92 quatre-vingt-douze				
100 cent	101 cent un	200 deux cents	1000 mille						

G. Metode Pembelajaran

1. *Interactive-learning* (Pembelajaran Interaktif).
2. Penugasan / Evaluasi

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dalam Bahasa Perancis secara <i>komunikatif</i> ➤ Guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud <i>kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinan</i> ➤ Guru memberi motivasi pada siswa, guna menumbuhkan <i>rasa ingin tahu</i> dengan menyampaikan KI, KD dan indikator 	16 Menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kepada siswa apakah pernah mendengar / membaca kata-kata perancis. ➤ Guru meminta siswa untuk mengucapkan atau membaca kata-kata itu ➤ Guru mengingatkan untuk berhati-hati dalam mengucapkan / membaca dalam bahasa perancis, karena ucapan dan tulisan berbeda 	20 Menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru (membacakan teks materi, memperdengarkan CD, menayangkan gambar, siswa <i>menyimak</i> ➤ Guru bertanya kepada siswa tentang kata-kata yang didengar siswa, Siswa mengulang kata- 	25 menit

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

	<p>kata yang didengar</p> <p>➤ Guru menuliskan kata-kata yang didengar murid dan mereka memperhatikan setiap kata yang ditulis di papan tulis (dalam tayangan)</p> <p>Menalar</p> <p>➤ Guru membaca ulang teks materi (memperdengarkan kembali CD, menayangkan gambar) siswa menyimak kemudian mengulang kata-kata dari teks materi</p> <p>Mencoba</p> <p>➤ Guru bertanya lagi apabila ada kata yang sulit didengar / dibaca / diucapkan, siswa menjawab</p> <p>➤ Guru terus membacakan teks / memperdengarkan CD berulang kali / menayangkan gambar sehingga semua kata terungkap, siswa menyimak dan kemudian melafalkannya</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>➤ Guru menjelaskan materi dengan cara tanya jawab, siswa menjawab</p>	<p>15 Menit</p> <p>10 Menit</p>
Penutup	<p>➤ Bersama-sama dengan peserta didik dan atau sendiri membuat rangkuman / simpulan pelajaran</p> <p>➤ Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</p> <p>➤ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>➤ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p>	<p>10 Menit</p>

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

--	--	--

- I. Media dan Sumber Belajar
1. Media

: LCD, Laptop,
2. Sumber Belajar

: Le Mag, Initial
- J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar
1. Teknik

: Lisan, Ceramah, Diskusi
2. Bentuk

: Tanya jawab
3. Instrumen
- Tulislah dalam bentuk huruf dalam bahasa prancis!!!
- Contoh douze = 12
- 1) Dix =

2) Seize =

3) Vingt =

4) Trente =

5) Quarante =

6) Soixante =

7) Soixante onze =

8) Quatre-vingt =

9) Quatre-vingt dix =

10) Quatre-vingt dix-neuf =

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

LAMPIRAN :

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
9. Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Perancis sebagai bahasa Internasional dan menggunakannya dalam era globalisasi	Penilaian Observasi	Lembar pengamatan	Lampiran 1
10. Memiliki dan menunjukkan sikap tanggung jawab , peduli, responsif dan santun melakukan percakapan dengan bermain peran.	Penilaian diri	Lembar pengamatan	Lampiran 2
11. Mengungkapkan tentang nama, umur, tempat tinggal, profesi, nationalite dengan ramah dan santun	Penilaian diri	Lembar penilaian	Lampiran 3

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

12. Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.	Penilaian diri Test lisan	Lembar penilaian	Lampiran 4
--	------------------------------	------------------	---------------

Sleman, Juli 2014

Menyetujui,

Guru Pamong PPL

Mahasiswa

Nauli T. Siregar, M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang. P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

DAFTAR HADIR

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan

KELAS/SEMESTER : X IIS 1
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No	NAMA	TANGGAL PERTEMUAN							
		23/08	30/08	06/09	13/09				
1	ADE GITA PITRI PRAMESTI	✓	✓	✓	✓				
2	ADE RIO PERDANA KUSUMA	✓	✓	✓	✓				
3	ALIFA NUR LATHIFAH	✓	✓	✓	✓				
4	ANAS MA'RUF HIDAYAT	✓	✓	✓	✓				
5	ANDI LUFFI MEIRANDA	✓	✓	✓	✓				
6	ARDIKA ILHAM DWI KURNIAWAN	✓	✓	✓	✓				
7	ARINI NURLITASARI	✓	✓	✓	✓				
8	CHOIRUNNISA' AFRIANI	✓	✓	✓	✓				
9	DANDY WANTORO PUTRO	✓	✓	✓	✓				
10	DETA NIA FARERA	✓	✓	✓	✓				
11	DIDA PRADANA	✓	✓	✓	✓				
12	FARHAN KANZ NUSANTARA	✓	✓	✓	✓				
13	ISMI NURUL AZIZAH	✓	✓	✓	✓				
14	KEVIN ADITAMA RANABEL PUTRA	✓	✓	✓	✓				
15	LESLEY ZHAFIRA	✓	✓	✓	✓				
16	LINTANG ANDAMARATI	✓	✓	✓	✓				
17	MUHAMMAD RIDHO	✓	✓	✓	✓				
18	MUHAMMAD SAIFULLAH	✓	✓	✓	✓				
19	NADIA AYU SETIYANINGBUDI	✓	✓	✓	✓				
20	NARESWARI AYU SETYO P.	✓	✓	✓	✓				
21	NOVARITA CAHYA KRISMA S.	✓	✓	✓	✓				
22	NUZUL ISMI SUSANTI	✓	✓	✓	✓				
23	PRAGNYAWIDYANA	✓	✓	✓	✓				
24	RATNA KUMALASARI	✓	✓	✓	✓				
25	RIZMA TRI ANDARI	✓	✓	✓	✓				
26	RIZQYANSYAH FITRAMADHANA	✓	✓	✓	✓				
27	ROSA ADELIA KRISMA DEWANTI	✓	✓	✓	✓				
28	SESARIA PINASTIKA DEWI	✓	✓	✓	✓				
29	WINDI PRASTIWI	✓	✓	✓	✓				
30	YUDHA APRIANSYAH	✓	✓	✓	✓				

Guru Mata Pelajaran
UNY 2014

Mahasiswa PPL

Nauli T. Siregar.,M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P

NIM.1120424100

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

DAFTAR HADIR

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan

KELAS/SEMESTER : X IIS 2
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No	NAMA	TANGGAL PERTEMUAN								
		18/08	25/08	01/09	08/09					
1	ALIFA NIDA MAHARANI	✓	✓	✓	✓					
2	AMALIA SAFITRI	✓	✓	✓	✓					
3	AMATI RONI SENTOSA ZAI	✓	✓	✓	✓					
4	AMELIA FEBBY NOER	✓	✓	✓	✓					
5	ANAS NUR RASYID	✓	✓	✓	✓					
6	ANGGA PRATAMA	✓	✓	✓	✓					
7	ARINDA DIAS PRASETYANINGSIH	✓	✓	✓	✓					
8	CAS ANGGIT WIDYA UTAMA	✓	✓	✓	✓					
9	CINDYTIA LARASATI	✓	✓	<i>a</i>	✓					
10	DA'ISYA ARUMANDA CHITTA F.	<i>i</i>	✓	✓	✓					
11	DIANA RIZKI	✓	✓	✓	✓					
12	EGIE VISTANTYO	✓	✓	✓	✓					
13	ELISTA VIONI LINTANGSARI S.	✓	✓	✓	✓					
14	FIBRA KUNTO WIBISONO	✓	✓	✓	✓					
15	ILHAM DHARMAWAN	✓	✓	✓	✓					
16	INTAN FAUZIAH NUR	✓	✓	✓	✓					
17	LENY WIJAYANTI	✓	✓	✓	✓					
18	MARIZA DITA SAPUTRI	✓	✓	✓	✓					
19	MEI LUTHFI FATHONAH	<i>s</i>	✓	✓	✓					
20	MOHAMMAD DIAN IRAWAN	✓	✓	✓	✓					
21	MUHAMMAD IRFAN KUSNADI	✓	✓	✓	✓					
22	NIDYASARI NARA ISWARI	✓	✓	✓	✓					
23	PRAMUDITA NAWANGSARI	✓	✓	✓	✓					
24	RAHIL NAFILATUS SAROFA	✓	✓	✓	✓					
25	RENDI SULISTIYO	✓	✓	✓	✓					
26	RIFKI AULIA ADAM ROSADA	✓	✓	✓	✓					
27	RINA SUHARTANTI	✓	✓	✓	✓					
28	ROCHMA VIVIN ROSADI	✓	✓	✓	✓					
29	YOAN LINTANG HAPSARI	✓	✓	✓	✓					
30	YUSUF INDRA WICAKSANA	✓	✓	✓	✓					

Guru Mata Pelajaran
UNY 2014

Mahasiswa PPL

Nauli T. Siregar.,M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

DAFTAR HADIR

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan

KELAS/SEMESTER : X IIS 3
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No	NAMA	TANGGAL PERTEMUAN							
		20/08	27/08	03/09	10/09				
1	AJENG AULIA LATHIFAH	✓	✓	✓	✓				
2	AMALINA ADI LUTHFIYAH	✓	✓	✓	✓				
3	AMARUL MUBAR	✓	✓	✓	✓				
4	ANDRIAN FERI NUGROHO	✓	✓	✓	✓				
5	ANISA NUR AFIFAH	✓	✓	✓	✓				
6	ANNISA PRIMAHARANI	✓	✓	✓	✓				
7	ARIEF AHMAD FAUZI	✓	✓	✓	✓				
8	ARIES GIRI WILLIANT	✓	✓	✓	✓				
9	CINDY PERMATA SARI	✓	✓	✓	✓				
10	DIDIET KURNIAWAN BINTORO	✓	✓	✓	✓				
11	IKA NURUL SEPTIANA	✓	✓	✓	✓				
12	IKLIL MARA ABIDYOGA	✓	✓	✓	✓				
13	KARINA NOVIANTI	✓	✓	✓	✓				
14	KIKI SALMA AFRIZALIA	✓	✓	✓	✓				
15	LYVIA CHOIRA	✓	✓	✓	✓				
16	MEGA FITRIA LATHIFA YOPA	✓	✓	✓	✓				
17	MEISARI ADI SAPUTRI	✓	✓	✓	✓				
18	MUH. AFRIZAL SYAFRI RIZKI	✓	✓	✓	✓				
19	MUHAMMAD ALFA GHANI	✓	✓	✓	✓				
20	NUR AINI WIJAYANTI	✓	✓	✓	✓				
21	NUR FITRIA USWATUN H.	✓	✓	✓	✓				
22	PUSPA MAHADINI	✓	✓	✓	✓				
23	RETSALISA NURUL ANDINI	✓	✓	✓	✓				
24	REYHANDHI ALFIAN MUSLIM	✓	✓	✓	✓				
25	RIDA KHASANAH	✓	✓	✓	✓				
26	RUDI AMIYANTO WIBOWO	s	✓	✓	✓				
27	SATRIO BUDI UTOMO	✓	✓	✓	✓				
28	SYIFA ALKAUTSAR	✓	✓	✓	✓				
29	VALIDA ACHSANI	✓	✓	✓	✓				
30	YOGA RINESTU	✓	✓	✓	✓				

Guru Mata Pelajaran
UNY 2014

Nauli T. Siregar.,M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Mahasiswa PPL

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

LEMBAR PENILAIAN EVALUASI SISWA

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Saluer (Salutation)*

KELAS/SEMESTER : X IIS 1
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO.	NIS	NAMA	L/P	Jumlah Kata/Kalimat	Penulisan Benar	JUMLAH RUBRIK	NILAI
1	9438	ADE GITA PITRI PRAMESTI	P	4	3	7	87,5
2	9439	ADE RIO PERDANA KUSUMA	L	4	3	7	87,5
3	9445	ALIFA NUR LATHIFAH	P	3	3	6	75
4	9455	ANAS MA'RUF HIDAYAT	L	4	3	7	87,5
5	9457	ANDI LUFFI MEIRANDA	P	4	3	7	87,5
6	9471	ARDIKA ILHAM DWI KURNIAWAN	L	4	4	8	100
7	9475	ARINI NURLITASARI	P	3	3	6	75
8	9490	CHOIRUNNISA' AFRIANI	P	4	4	8	100
9	9497	DANDY WANTORO PUTRO	L	4	4	8	100
10	9500	DETA NIA FARERA	P	4	2	6	75
11	9503	DIDA PRADANA	L	4	3	7	87,5
12	9515	FARHAN KANZ NUSANTARA	L	4	4	8	100
13	9540	ISMI NURUL AZIZAH	P	4	3	7	87,5
14	9544	KEVIN ADITAMA RANABEL PUTRA	L	4	3	7	87,5
15	9550	LESLEY ZHAFIRA	P	4	4	8	100
16	9552	LINTANG ANDAMARATI	P	4	4	8	100
17	9570	MUHAMMAD RIDHO	L	4	4	8	100
18	9571	MUHAMMAD SAIFULLAH	L	4	3	7	87,5
19	9575	NADIA AYU SETIYANINGBUDI	P	4	4	8	100
20	9577	NARESWARI AYU SETYO P.	P	2	3	5	62,5
21	9588	NOVARITA CAHYA KRISMA S.	P	4	4	8	100
22	9595	NUZUL ISMI SUSANTI	P	3	4	7	87,5
23	9597	PRAGNYAWIDYANA	P	4	4	8	87,5
24	9608	RATNA KUMALASARI	P	3	3	6	75
25	9621	RIZMA TRI ANDARI	P	4	4	8	100
26	9622	RIZQYANSYAH FITRAMADHANA	L	3	3	6	75
27	9624	ROSA ADELIA KRISMA DEWANTI	P	3	4	7	87,5
28	9630	SESARIA PINASTIKA DEWI	P	4	4	8	100
29	9647	WINDI PRASTIWI	P	4	3	7	8
30	9655	YUDHA APRIANSYAH	L	4	3	7	87,5

- Rubrik / Kriteria Penilaian :

1. Jumlah Kata/Kalimat :
2. Penulisan Benar:
3. Rumus Nilai :
- Nilai = $\frac{\sum \text{Kriteria (1 + 2)}}{8}$

SKOR	KRITERIA	SKOR	KRITERIA
1	$\sum \leq 5$ Kata/Kalimat	1	$\sum \text{ Benar } \leq 75\%$
2	$\sum 5 - 10$ Kata/Kalimat	2	$\sum \text{ Benar } 75 \% - 85 \%$
3	$\sum 10 - 15$ Kata/Kalimat	3	$\sum \text{ Benar } 86\% - 94 \%$
4	$\sum \geq 15$ Kata/Kalimat	4	$\sum \text{ Benar } 95 \% - 100\%$

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar.,M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

LEMBAR PENILAIAN EVALUASI SISWA

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
KELAS/SEMESTER : X IIS 2

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KD : *Se Saluer (Salutation)*

NO.	NIS	NAMA	L/P	Jumlah Kata/Kalimat	Penulisan Benar	JUMLAH RUBRIK	NILAI
1	9444	ALIFA NIDA MAHARANI	P	4	3	7	87,5
2	9448	AMALIA SAFITRI	L	4	3	7	87,5
3	9451	AMATI RONI SENTOSA ZAI	P	3	3	6	75
4	9452	AMELIA FEBBY NOER	L	4	3	7	87,5
5	9456	ANAS NUR RASYID	P	4	3	7	87,5
6	9461	ANGGA PRATAMA	L	4	4	8	100
7	9474	ARINDA DIAS PRASETYANINGSIH	P	3	4	7	87,5
8	9488	CAS ANGGIT WIDYA UTAMA	P	3	4	7	87,5
9	9493	CINDYTIA LARASATI	L	4	4	8	100
10	9496	DA'ISYA ARUMANDA CHITTA F.	P	4	3	7	87,5
11	9502	DIANA RIZKI	L	3	4	7	87,5
12	9508	EGIE VISTANTYO	L	4	4	8	100
13	9510	ELISTA VIONI LINTANGSARI S.	P	3	4	7	87,5
14	9518	FIBRA KUNTO WIBISONO	L	4	3	7	87,5
15	9535	ILHAM DHARMAWAN	P	4	4	8	100
16	9539	INTAN FAUZIAH NUR	P	3	3	6	75
17	9549	LENY WIJAYANTI	L	3	4	7	87,5
18	9556	MARIZA DITA SAPUTRI	L	4	4	8	100
19	9559	MEI LUTHFI FATHONAH	P	4	3	7	8
20	9563	MOHAMMAD DIAN IRAWAN	P	4	3	7	87,5
21	9569	MUHAMMAD IRFAN KUSNADI	P	4	3	7	87,5
22	9581	NIDYASARI NARA ISWARI	P	3	3	6	75
23	9598	PRAMUDITA NAWANGSARI	P	4	4	8	100
24	9603	RAHIL NAFILATUS SAROFA	P	3	4	7	87,5
25	9611	RENDI SULISTIYO	P	4	4	8	100
26	9616	RIFKI AULIA ADAM ROSADA	L	3	4	7	87,5
27	9618	RINA SUHARTANTI	P	3	4	7	87,5
28	9623	ROCHMA VIVIN ROSADI	P	2	4	6	75
29	9651	YOAN LINTANG HAPSARI	P	3	3	6	75
30	9659	YUSUF INDRA WICAKSANA	L	3	4	7	87,5

- Rubrik / Kriteria Penilaian :
1. Jumlah Kata/Kalimat :
2. Penulisan Benar:
3. Rumus Nilai :
- Nilai = $\frac{\sum \text{Kriteria (1 + 2)}}{8}$

SKOR	KRITERIA	SKOR	KRITERIA
1	$\sum \leq 5$ Kata/Kalimat	1	$\sum \text{ Benar } \leq 75\%$
2	$\sum 5 - 10$ Kata/Kalimat	2	$\sum \text{ Benar } 75 \% - 85 \%$
3	$\sum 10 - 15$ Kata/Kalimat	3	$\sum \text{ Benar } 86\% - 94 \%$
4	$\sum \geq 15$ Kata/Kalimat	4	$\sum \text{ Benar } 95 \% - 100\%$

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar.,M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

LEMBAR PENILAIAN EVALUASI SISWA

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
KELAS/SEMESTER : X IIS 3

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KD : *Se Saluer (Salutation)*

NO.	NIS	NAMA	L/P	Jumlah Kata/Kalimat	Penulisan Benar	JUMLAH RUBRIK	NILAI
1	9443	AJENG AULIA LATHIFAH	P	4	4	8	100
2	9449	AMALINA ADI LUTHFIYAH	L	3	4	7	87,5
3	9450	AMARUL MUBAR	P	3	4	7	87,5
4	9459	ANDRIAN FERI NUGROHO	L	4	4	8	100
5	9465	ANISA NUR AFIFAH	P	4	3	7	87,5
6	9467	ANNISA PRIMA HARANI	L	4	4	8	100
7	9472	ARIEF AHMAD FAUZI	P	4	4	8	100
8	9473	ARIES GIRI WILLIANT	P	3	4	7	87,5
9	9492	CINDY PERMATA SARI	L	3	4	7	87,5
10	9504	DIDIET KURNIAWAN BINTORO	P	3	4	7	87,5
11	9532	IKA NURUL SEPTIANA	L	4	3	7	87,5
12	9534	IKLIL MARA ABIDYOGA	L	3	3	6	75
13	9542	KARINA NOVIANTI	P	4	4	8	100
14	9546	KIKI SALMA AFRIZALIA	L	3	4	7	87,5
15	9553	LYVIA CHOIRA	P	4	4	8	100
16	9558	MEGA FITRIA LATHIFA YOPA	P	3	4	7	87,5
17	9560	MEISARI ADI SAPUTRI	L	3	4	7	87,5
18	9564	MUH. AFRIZAL SYAFRI RIZKI	L	2	4	6	75
19	9566	MUHAMMAD ALFA GHANI	P	3	3	6	75
20	9589	NUR AINI WIJAYANTI	P	3	4	7	87,5
21	9591	NUR FITRIA USWATUN H.	P	4	3	7	87,5
22	9599	PUSPA MAHADINI	P	3	4	7	87,5
23	9613	RETSALISA NURUL ANDINI	P	3	4	7	87,5
24	9614	REYHANDHI ALFIAN MUSLIM	P	3	4	7	87,5
25	9615	RIDA KHASANAH	P	3	2	5	62,5
26	9625	RUDI AMIYANTO WIBOWO	L				
27	9628	SATRIO BUDI UTOMO	P	3	4	7	87,5
28	9634	SYIFA ALKAUTSAR	P	4	4	8	100
29	9642	VALIDA ACHSANI	P	3	4	7	87,5
30	9653	YOGA RINESTU	L	4	3	7	87,5

- Rubrik / Kriteria Penilaian :
1. Jumlah Kata/Kalimat :

2. Penulisan Benar:

3. Rumus Nilai :
Nilai = $\frac{\sum \text{Kriteria (1 + 2)}}{8}$

SKOR	KRITERIA
1	$\sum \leq 5$ Kata/Kalimat
2	$\sum 5 - 10$ Kata/Kalimat
3	$\sum 10 - 15$ Kata/Kalimat
4	$\sum \geq 15$ Kata/Kalimat

SKOR	KRITERIA
1	$\sum \text{Benar} \leq 75\%$
2	$\sum \text{Benar } 75 \% - 85 \%$
3	$\sum \text{Benar } 86\% - 94 \%$
4	$\sum \text{Benar } 95 \% - 100\%$

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar.,M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

LEMBAR PENILAIAN EVALUASI SISWA

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : Se Prensenter

KELAS/SEMESTER : X IIS 1
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO.	NIS	NAMA	L/P	Intonasi	Prononciation	JUMLAH RUBRIK	NILAI
1	9438	ADE GITA PITRI PRAMESTI	P	+ 3	+ 3	++6	75 (85)
2	9439	ADE RIO PERDANA KUSUMA	L	+3	-4	+-7	87,5 (90)
3	9445	ALIFA NUR LATHIFAH	P	3	3	6	75
4	9455	ANAS MA'RUF HIDAYAT	L	3	-4	-7	82,5
5	9457	ANDI LUFFI MEIRANDA	P	+ 3	+ 3	++6	75 (85)
6	9471	ARDIKA ILHAM DWI KURNIAWAN	L	3	3	6	75
7	9475	ARINI NURLITASARI	P	2	4	6	75
8	9490	CHOIRUNNISA' AFRIANI	P	+3	+3	++6	75 (85)
9	9497	DANDY WANTORO PUTRO	L	+3	+4	++7	87,5 (95)
10	9500	DETA NIA FARERA	P	3	3	6	75
11	9503	DIDA PRADANA	L	3	-4	-7	82,5
12	9515	FARHAN KANZ NUSANTARA	L	+ 3	+ 3	++6	75 (85)
13	9540	ISMI NURUL AZIZAH	P	4	4	8	100
14	9544	KEVIN ADITAMA RANABEL PUTRA	L	+3	+4	++7	87,5 (95)
15	9550	LESLEY ZHAFIRA	P	4	3	7	87,5
16	9552	LINTANG ANDAMARATI	P	4	4	8	100
17	9570	MUHAMMAD RIDHO	L	+3	-4	+-7	87,5 (90)
18	9571	MUHAMMAD SAIFULLAH	L	+ 3	+ 3	++6	75 (85)
19	9575	NADIA AYU SETIYANINGBUDI	P	2	3	5	62,5
20	9577	NARESWARI AYU SETYO P.	P	3	3	6	75
21	9588	NOVARITA CAHYA KRISMA S.	P	+3	+3	++6	75 (85)
22	9595	NUZUL ISMI SUSANTI	P	3	3	6	75
23	9597	PRAGNYAWIDYANA	P	+ 3	+ 4	++7	87,5 (95)
24	9608	RATNA KUMALASARI	P	3	3	6	75
25	9621	RIZMA TRI ANDARI	P	+ 3	+ 3	++6	75 (85)
26	9622	RIZQYANSYAH FITRAMADHANA	L	3	+ 3	+ 6	75 (80)
27	9624	ROSA ADELIA KRISMA DEWANTI	P	+ 3	+ 4	++7	87,5 (95)
28	9630	SESARIA PINASTIKA DEWI	P	+ 3	+ 3	++6	75 (85)
29	9647	WINDI PRASTIWI	P	4	3	7	87,5
30	9655	YUDHA APRIANSYAH	L	3	+ 3	+ 6	75 (80)

- Rubrik / Kriteria Penilaian :

2. Intonasi :

2. Prononciation :

3. Rumus Nilai :
Nilai = $\frac{\sum \text{Kriteria (1 + 2)}}{8}$

SKOR	KRITERIA
1	$\sum \text{Benar} \leq 75\%$
2	$\sum \text{Benar } 75 \% - 85 \%$
3	$\sum \text{Benar } 86\% - 94 \%$
4	$\sum \text{Benar } 95 \% - 100\%$

SKOR	KRITERIA
1	$\sum \text{Benar} \leq 75\%$
2	$\sum \text{Benar } 75 \% - 85 \%$
3	$\sum \text{Benar } 86\% - 94 \%$
4	$\sum \text{Benar } 95 \% - 100\%$

Guru Mata Pelajaran
2014

Mahasiswa PPL UNY

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

LEMBAR PENILAIAN EVALUASI SISWA

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Prensenter*

KELAS/SEMESTER : X IIS 2
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO.	NIS	NAMA	L/P	Intonasi	Prononciation	JUMLAH RUBRIK	NILAI
1	9444	ALIFA NIDA MAHARANI	P	3	4	7	87,5
2	9448	AMALIA SAFITRI	L	2	4	6	75
3	9451	AMATI RONI SENTOSA ZAI	P	3	2	5	62,5
4	9452	AMELIA FEBBY NOER	L	4	2	6	75
5	9456	ANAS NUR RASYID	P	3	3	6	75
6	9461	ANGGA PRATAMA	L	2	3	5	62,5
7	9474	ARINDA DIAS PRASETYANINGSIH	P	3	3	6	75
8	9488	CAS ANGGIT WIDYA UTAMA	P	3	3	6	75
9	9493	CINDYTIA LARASATI	L	3	3	6	75
10	9496	DA'ISYA ARUMANDA CHITTA F.	P	4	3	7	87,5
11	9502	DIANA RIZKI	L	3	4	7	87,5
12	9508	EGIE VISTANTYO	L	3	3	6	75
13	9510	ELISTA VIONI LINTANGSARI S.	P	3	3	6	75
14	9518	FIBRA KUNTO WIBISONO	L	3	3	6	75
15	9535	ILHAM DHARMAWAN	P	3	3	6	75
16	9539	INTAN FAUZIAH NUR	P	3	4	7	87,5
17	9549	LENY WIJAYANTI	L	3	3	6	75
18	9556	MARIZA DITA SAPUTRI	L	3	3	6	75
19	9559	MEI LUTHFI FATHONAH	P	3	4	7	87,5
20	9563	MOHAMMAD DIAN IRAWAN	P	2	3	5	62,5
21	9569	MUHAMMAD IRFAN KUSNADI	P	3	3	6	75
22	9581	NIDYASARI NARA ISWARI	P	4	2	6	75
23	9598	PRAMUDITA NAWANGSARI	P	4	3	7	87,5
24	9603	RAHIL NAFILATUS SAROFA	P	4	3	7	87,5
25	9611	RENDI SULISTIYO	P	3	3	6	75
26	9616	RIFKI AULIA ADAM ROSADA	L	3	3	6	75
27	9618	RINA SUHARTANTI	P	3	3	6	75
28	9623	ROCHMA VIVIN ROSADI	P	3	4	7	87,5
29	9651	YOAN LINTANG HAPSARI	P	4	3	7	87,5
30	9659	YUSUF INDRA WICAKSANA	L	2	4	6	75

- Rubrik / Kriteria Penilaian :

3. Intonasi :

2. Prononciation :

3. Rumus Nilai :

SKOR	KRITERIA
1	\sum Benar \leq 75%
2	\sum Benar 75 % - 85 %
3	\sum Benar 86% - 94 %
4	\sum Benar 95 % - 100%

SKOR	KRITERIA
1	\sum Benar \leq 75%
2	\sum Benar 75 % - 85 %
3	\sum Benar 86% - 94 %
4	\sum Benar 95 % - 100%

Nilai = $\frac{\sum \text{Kriteria (1 + 2)}}{8}$

Guru Mata Pelajaran
2014

Mahasiswa PPL UNY

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

LEMBAR PENILAIAN EVALUASI SISWA

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Prensenter*

KELAS/SEMESTER : X IIS 3
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO.	NIS	NAMA	L/P	Intonasi	Prononciation	JUMLAH RUBRIK	NILAI
1	9443	AJENG AULIA LATHIFAH	P	+3	+3	++6	75 (85)
2	9449	AMALINA ADI LUTHFIYAH	L	+3	4	+7	87,5 (90)
3	9450	AMARUL MUBAR	P	+3	4	+7	87,5 (90)
4	9459	ANDRIAN FERI NUGROHO	L	+3	+4	++7	87,5 (95)
5	9465	ANISA NUR AFIFAH	P	+3	4	+7	87,5 (90)
6	9467	ANNISA PRIMAHARANI	L	+3	4	+7	87,5 (90)
7	9472	ARIEF AHMAD FAUZI	P	4	4	8	100
8	9473	ARIES GIRI WILLIANT	P	4	4	8	100
9	9492	CINDY PERMATA SARI	L	+3	3	+6	75 (80)
10	9504	DIDIET KURNIAWAN BINTORO	P	+3	4	+7	87,5 (90)
11	9532	IKA NURUL SEPTIANA	L	3	+4	+7	87,5 (90)
12	9534	IKLIL MARA ABIDYOGA	L	3	3	6	75
13	9542	KARINA NOVIANTI	P	+3	3	+6	75 (80)
14	9546	KIKI SALMA AFRIZALIA	L	+3	4	+7	87,5 (90)
15	9553	LYVIA CHOIRA	P	+3	4	+7	87,5 (90)
16	9558	MEGA FITRIA LATHIFA YOPA	P	+3	+4	++7	87,5 (95)
17	9560	MEISARI ADI SAPUTRI	L	+3	-3	++6	75 (78)
18	9564	MUH. AFRIZAL SYAFRI RIZKI	L	+3	4	+7	87,5 (90)
19	9566	MUHAMMAD ALFA GHANI	P	+3	4	+7	87,5 (90)
20	9589	NUR AINI WIJAYANTI	P	+3	+3	++6	75 (85)
21	9591	NUR FITRIA USWATUN H.	P	+3	+4	++7	87,5 (95)
22	9599	PUSPA MAHADINI	P	3	+4	+7	87,5 (90)
23	9613	RETSALISA NURUL ANDINI	P	+3	-3	++6	75 (78)
24	9614	REYHANDHI ALFIAN MUSLIM	P	3	3	6	75
25	9615	RIDA KHASANAH	P	+3	4	+7	87,5 (90)
26	9625	RUDI AMIYANTO WIBOWO	L	+3	+4	++7	87,5 (95)
27	9628	SATRIO BUDI UTOMO	P	+3	4	+7	87,5 (90)
28	9634	SYIFA ALKAUTSAR	P	+3	4	+7	87,5 (90)
29	9642	VALIDA ACHSANI	P	+3	4	+7	87,5 (90)
30	9653	YOGA RINESTU	L	+3	4	+7	87,5 (90)

- Rubrik / Kriteria Penilaian :

4. Intonasi :

SKOR

KRITERIA

1

\sum Benar \leq 75%

2

\sum Benar 75 % - 85 %

3

\sum Benar 86% - 94 %

4

\sum Benar 95 % - 100%

2. Prononciation :

SKOR

KRITERIA

1

\sum Benar \leq 75%

2

\sum Benar 75 % - 85 %

3

\sum Benar 86% - 94 %

4

\sum Benar 95 % - 100%

3. Rumus Nilai :

Nilai = $\frac{\sum \text{Kriteria (1 + 2)}}{8}$

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
KELAS/SEMESTER : X IIS 1

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KD : Se Saluer / Salutation

No	NAMA	SIKAP															
		Aktif				Bekerja sama				Toleran				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	ADE GITA PITRI PRAMESTI	✓					✓				✓			✓			
2	ADE RIO PERDANA KUSUMA	✓					✓				✓			✓			
3	ALIFA NUR LATHIFAH	✓					✓				✓			✓			
4	ANAS MA'RUF HIDAYAT	✓					✓				✓			✓			
5	ANDI LUFFI MEIRANDA	✓					✓				✓			✓			
6	ARDIKA ILHAM DWI KURNIAWAN	✓					✓				✓			✓			
7	ARINI NURLITASARI	✓					✓				✓			✓			
8	CHOIRUNNISA' AFRIANI	✓					✓				✓			✓			
9	DANDY WANTORO PUTRO	✓					✓				✓			✓			
10	DETA NIA FARERA	✓					✓				✓			✓			
11	DIDA PRADANA	✓					✓				✓			✓			
12	FARHAN KANZ NUSANTARA	✓					✓				✓			✓			
13	ISMI NURUL AZIZAH	✓					✓				✓			✓			
14	KEVIN ADITAMA RANABEL PUTRA	✓					✓				✓			✓			
15	LESLEY ZHAFIRA	✓					✓				✓			✓			
16	LINTANG ANDAMARATI	✓					✓				✓			✓			
17	MUHAMMAD RIDHO	✓					✓				✓			✓			
18	MUHAMMAD SAIFULLAH	✓					✓				✓			✓			
19	NADIA AYU SETIYANINGBUDI	✓					✓				✓			✓			
20	NARESWARI AYU SETYO P.	✓					✓				✓			✓			
21	NOVARITA CAHYA KRISMA S.	✓					✓				✓			✓			
22	NUZUL ISMI SUSANTI	✓					✓				✓			✓			
23	PRAGNYAWIDYANA	✓					✓				✓			✓			
24	RATNA KUMALASARI	✓					✓				✓			✓			
25	RIZMA TRI ANDARI	✓					✓				✓			✓			
26	RIZQYANSYAH FITRAMADHANA	✓					✓				✓			✓			
27	ROSA ADELIA KRISMA DEWANTI	✓					✓				✓			✓			
28	SESARIA PINASTIKA DEWI	✓					✓				✓			✓			
29	WINDI PRASTIWI	✓					✓				✓			✓			
30	YUDHA APRIANSYAH	✓					✓				✓			✓			

Guru Mata Pelajaran
Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd
Agung Bintang P

NIP. 19700330 200212 2 008
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : Se Saluer / Salutation

KELAS/SEMESTER : X IIS 2
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No	NAMA	SIKAP															
		Aktif				Bekerja sama				Toleran				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	ALIFA NIDA MAHARANI		✓				✓				✓				✓		
2	AMALIA SAFITRI		✓				✓				✓				✓		
3	AMATI RONI SENTOSA ZAI		✓				✓				✓				✓		
4	AMELIA FEBBY NOER		✓				✓				✓				✓		
5	ANAS NUR RASYID		✓				✓				✓				✓		
6	ANGGA PRATAMA		✓				✓				✓				✓		
7	ARINDA DIAS PRASETYANINGSIH		✓				✓				✓				✓		
8	CAS ANGGIT WIDYA UTAMA		✓				✓				✓				✓		
9	CINDYTIA LARASATI		✓				✓				✓				✓		
10	DA'ISYA ARUMANDA CHITTA F.		✓				✓				✓				✓		
11	DIANA RIZKI		✓				✓				✓				✓		
12	EGIE VISTANTYO		✓				✓				✓				✓		
13	ELISTA VIONI LINTANGSARI S.		✓				✓				✓				✓		
14	FIBRA KUNTO WIBISONO		✓				✓				✓				✓		
15	ILHAM DHARMAWAN		✓				✓				✓				✓		
16	INTAN FAUZIAH NUR		✓				✓				✓				✓		
17	LENY WIJAYANTI		✓				✓				✓				✓		
18	MARIZA DITA SAPUTRI		✓				✓				✓				✓		
19	MEI LUTHFI FATHONAH		✓				✓				✓				✓		
20	MOHAMMAD DIAN IRAWAN		✓				✓				✓				✓		
21	MUHAMMAD IRFAN KUSNADI		✓				✓				✓				✓		
22	NIDYASARI NARA ISWARI		✓				✓				✓				✓		
23	PRAMUDITA NAWANGSARI		✓				✓				✓				✓		
24	RAHIL NAFILATUS SAROFA		✓				✓				✓				✓		
25	RENDI SULISTIYO		✓				✓				✓				✓		
26	RIFKI AULIA ADAM ROSADA		✓				✓				✓				✓		
27	RINA SUHARTANTI		✓				✓				✓				✓		
28	ROCHMA VIVIN ROSADI		✓				✓				✓				✓		
29	YOAN LINTANG HAPSARI		✓				✓				✓				✓		
30	YUSUF INDRA WICAKSANA		✓				✓				✓				✓		

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : Se Saluer / Salutation

KELAS/SEMESTER : X IIS 3
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No	NAMA	SIKAP															
		Aktif				Bekerja sama				Toleran				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	AJENG AULIA LATHIFAH					✓					✓			✓			
2	AMALINA ADI LUTHFIYAH	✓				✓					✓			✓			
3	AMARUL MUBAR	✓				✓					✓			✓			
4	ANDRIAN FERI NUGROHO	✓				✓					✓			✓			
5	ANISA NUR AFIFAH	✓				✓					✓			✓			
6	ANNISA PRIMAHARANI	✓				✓					✓			✓			
7	ARIEF AHMAD FAUZI	✓				✓					✓			✓			
8	ARIES GIRI WILLIANT	✓				✓					✓			✓			
9	CINDY PERMATA SARI	✓				✓					✓			✓			
10	DIDIET KURNIAWAN BINTORO	✓				✓					✓			✓			
11	IKA NURUL SEPTIANA	✓				✓					✓			✓			
12	IKLIL MARA ABIDYOGA	✓				✓					✓			✓			
13	KARINA NOVIANTI	✓				✓					✓			✓			
14	KIKI SALMA AFRIZALIA	✓				✓					✓			✓			
15	LYVIA CHOIRA	✓				✓					✓			✓			
16	MEGA FITRIA LATHIFA YOPA	✓				✓					✓			✓			
17	MEISARI ADI SAPUTRI	✓				✓					✓			✓			
18	MUH. AFRIZAL SYAFRI RIZKI	✓				✓					✓			✓			
19	MUHAMMAD ALFA GHANI	✓				✓					✓			✓			
20	NUR AINI WIJAYANTI	✓				✓					✓			✓			
21	NUR FITRIA USWATUN H.	✓				✓					✓			✓			
22	PUSPA MAHADINI	✓				✓					✓			✓			
23	RETSALISA NURUL ANDINI	✓				✓					✓			✓			
24	REYHANDHI ALFIAN MUSLIM	✓				✓					✓			✓			
25	RIDA KHASANAH	✓				✓					✓			✓			
26	RUDI AMIYANTO WIBOWO	✓				✓					✓			✓			
27	SATRIO BUDI UTOMO	✓				✓					✓			✓			
28	SYIFA ALKAUTSAR	✓				✓					✓			✓			
29	VALIDA ACHSANI	✓				✓					✓			✓			
30	YOGA RINESTU	✓				✓					✓			✓			

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD :

KELAS/SEMESTER : X IIS 1
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
: *Se Presenter*

No	NAMA	SIKAP															
		Aktif				Bekerja sama				Toleran				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	ADE GITA PITRI PRAMESTI	✓				✓				✓				✓			
2	ADE RIO PERDANA KUSUMA	✓				✓				✓				✓			
3	ALIFA NUR LATHIFAH	✓				✓				✓				✓			
4	ANAS MA'RUF HIDAYAT	✓				✓				✓				✓			
5	ANDI LUFFI MEIRANDA	✓				✓				✓				✓			
6	ARDIKA ILHAM DWI KURNIAWAN	✓				✓				✓				✓			
7	ARINI NURLITASARI	✓				✓				✓				✓			
8	CHOIRUNNISA' AFRIANI	✓				✓				✓				✓			
9	DANDY WANTORO PUTRO	✓				✓				✓				✓			
10	DETA NIA FARERA	✓				✓				✓				✓			
11	DIDA PRADANA	✓				✓				✓				✓			
12	FARHAN KANZ NUSANTARA	✓				✓				✓				✓			
13	ISMI NURUL AZIZAH	✓				✓				✓				✓			
14	KEVIN ADITAMA RANABEL PUTRA	✓				✓				✓				✓			
15	LESLEY ZHAFIRA	✓				✓				✓				✓			
16	LINTANG ANDAMARATI	✓				✓				✓				✓			
17	MUHAMMAD RIDHO	✓				✓				✓				✓			
18	MUHAMMAD SAIFULLAH	✓				✓				✓				✓			
19	NADIA AYU SETIYANINGBUDI	✓				✓				✓				✓			
20	NARESWARI AYU SETYO P.	✓				✓				✓				✓			
21	NOVARITA CAHYA KRISMA S.	✓				✓				✓				✓			
22	NUZUL ISMI SUSANTI	✓				✓				✓				✓			
23	PRAGNYAWIDYANA	✓				✓				✓				✓			
24	RATNA KUMALASARI	✓				✓				✓				✓			
25	RIZMA TRI ANDARI	✓				✓				✓				✓			
26	RIZQYANSYAH FITRAMADHANA	✓				✓				✓				✓			
27	ROSA ADELIA KRISMA DEWANTI	✓				✓				✓				✓			
28	SESARIA PINASTIKA DEWI	✓				✓				✓				✓			
29	WINDI PRASTIWI	✓				✓				✓				✓			
30	YUDHA APRIANSYAH	✓				✓				✓				✓			

Guru Mata Pelajaran
UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Mahasiswa PPL

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : Se Prensenter

KELAS/SEMESTER : X IIS 2
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No	NAMA	SIKAP															
		Aktif				Bekerja sama				Toleran				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	ALIFA NIDA MAHARANI	✓				✓				✓				✓			
2	AMALIA SAFITRI	✓				✓				✓				✓			
3	AMATI RONI SENTOSA ZAI	✓				✓				✓				✓			
4	AMELIA FEBBY NOER	✓				✓				✓				✓			
5	ANAS NUR RASYID	✓				✓				✓				✓			
6	ANGGA PRATAMA	✓				✓				✓				✓			
7	ARINDA DIAS PRASETYANINGSIH	✓				✓				✓				✓			
8	CAS ANGGIT WIDYA UTAMA	✓				✓				✓				✓			
9	CINDYTIA LARASATI	✓				✓				✓				✓			
10	DA'ISYA ARUMANDA CHITTA F.	✓				✓				✓				✓			
11	DIANA RIZKI	✓				✓				✓				✓			
12	EGIE VISTANTYO	✓				✓				✓				✓			
13	ELISTA VIONI LINTANGSARI S.	✓				✓				✓				✓			
14	FIBRA KUNTO WIBISONO	✓				✓				✓				✓			
15	ILHAM DHARMAWAN	✓				✓				✓				✓			
16	INTAN FAUZIAH NUR	✓				✓				✓				✓			
17	LENY WIJAYANTI	✓				✓				✓				✓			
18	MARIZA DITA SAPUTRI	✓				✓				✓				✓			
19	MEI LUTHFI FATHONAH	✓				✓				✓				✓			
20	MOHAMMAD DIAN IRAWAN	✓				✓				✓				✓			
21	MUHAMMAD IRFAN KUSNADI	✓				✓				✓				✓			
22	NIDYASARI NARA ISWARI	✓				✓				✓				✓			
23	PRAMUDITA NAWANGSARI	✓				✓				✓				✓			
24	RAHIL NAFILATUS SAROFA	✓				✓				✓				✓			
25	RENDI SULISTIYO	✓				✓				✓				✓			
26	RIFKI AULIA ADAM ROSADA	✓				✓				✓				✓			
27	RINA SUHARTANTI	✓				✓				✓				✓			
28	ROCHMA VIVIN ROSADI	✓				✓				✓				✓			
29	YOAN LINTANG HAPSARI	✓				✓				✓				✓			
30	YUSUF INDRA WICAKSANA	✓				✓				✓				✓			

Guru Mata Pelajaran

Nauli T. Siregar., M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Mahasiswa PPL UNY 2014

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Prensenter*

KELAS/SEMESTER : X IIS 3
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No	NAMA	SIKAP															
		Aktif				Bekerja sama				Toleran				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	AJENG AULIA LATHIFAH	✓				✓				✓				✓			
2	AMALINA ADI LUTHFIYAH	✓				✓				✓				✓			
3	AMARUL MUBAR	✓				✓				✓				✓			
4	ANDRIAN FERI NUGROHO	✓				✓				✓				✓			
5	ANISA NUR AFIFAH	✓				✓				✓				✓			
6	ANNISA PRIMAHARANI	✓				✓				✓				✓			
7	ARIEF AHMAD FAUZI	✓				✓				✓				✓			
8	ARIES GIRI WILLIANT	✓				✓				✓				✓			
9	CINDY PERMATA SARI	✓				✓				✓				✓			
10	DIDIET KURNIAWAN BINTORO	✓				✓				✓				✓			
11	IKA NURUL SEPTIANA	✓				✓				✓				✓			
12	IKLIL MARA ABIDYOGA	✓				✓				✓				✓			
13	KARINA NOVIANTI	✓				✓				✓				✓			
14	KIKI SALMA AFRIZALIA	✓				✓				✓				✓			
15	LYVIA CHOIRA	✓				✓				✓				✓			
16	MEGA FITRIA LATHIFA YOPA	✓				✓				✓				✓			
17	MEISARI ADI SAPUTRI	✓				✓				✓				✓			
18	MUH. AFRIZAL SYAFRI RIZKI	✓				✓				✓				✓			
19	MUHAMMAD ALFA GHANI	✓				✓				✓				✓			
20	NUR AINI WIJAYANTI	✓				✓				✓				✓			
21	NUR FITRIA USWATUN H.	✓				✓				✓				✓			
22	PUSPA MAHADINI	✓				✓				✓				✓			
23	RETSALISA NURUL ANDINI	✓				✓				✓				✓			
24	REYHANDHI ALFIAN MUSLIM	✓				✓				✓				✓			
25	RIDA KHASANAH	✓				✓				✓				✓			
26	RUDI AMIYANTO WIBOWO	✓				✓				✓				✓			
27	SATRIO BUDI UTOMO	✓				✓				✓				✓			
28	SYIFA ALKAUTSAR	✓				✓				✓				✓			
29	VALIDA ACHSANI	✓				✓				✓				✓			
30	YOGA RINESTU	✓				✓				✓				✓			

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Presenter II*

KELAS/SEMESTER : X IIS 1
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No	NAMA	SIKAP															
		Aktif				Bekerja sama				Toleran				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	ADE GITA PITRI PRAMESTI	✓				✓				✓				✓			
2	ADE RIO PERDANA KUSUMA	✓				✓				✓				✓			
3	ALIFA NUR LATHIFAH	✓				✓				✓				✓			
4	ANAS MA'RUF HIDAYAT	✓				✓				✓				✓			
5	ANDI LUFFI MEIRANDA	✓				✓				✓				✓			
6	ARDIKA ILHAM DWI KURNIAWAN	✓				✓				✓				✓			
7	ARINI NURLITASARI	✓				✓				✓				✓			
8	CHOIRUNNISA' AFRIANI	✓				✓				✓				✓			
9	DANDY WANTORO PUTRO	✓				✓				✓				✓			
10	DETA NIA FARERA	✓				✓				✓				✓			
11	DIDA PRADANA	✓				✓				✓				✓			
12	FARHAN KANZ NUSANTARA	✓				✓				✓				✓			
13	ISMI NURUL AZIZAH	✓				✓				✓				✓			
14	KEVIN ADITAMA RANABEL PUTRA	✓				✓				✓				✓			
15	LESLEY ZHAFIRA	✓				✓				✓				✓			
16	LINTANG ANDAMARATI	✓				✓				✓				✓			
17	MUHAMMAD RIDHO	✓				✓				✓				✓			
18	MUHAMMAD SAIFULLAH	✓				✓				✓				✓			
19	NADIA AYU SETIYANINGBUDI	✓				✓				✓				✓			
20	NARESWARI AYU SETYO P.	✓				✓				✓				✓			
21	NOVARITA CAHYA KRISMA S.	✓				✓				✓				✓			
22	NUZUL ISMI SUSANTI	✓				✓				✓				✓			
23	PRAGNYAWIDYANA	✓				✓				✓				✓			
24	RATNA KUMALASARI	✓				✓				✓				✓			
25	RIZMA TRI ANDARI	✓				✓				✓				✓			
26	RIZQYANSYAH FITRAMADHANA	✓				✓				✓				✓			
27	ROSA ADELIA KRISMA DEWANTI	✓				✓				✓				✓			
28	SESARIA PINASTIKA DEWI	✓				✓				✓				✓			
29	WINDI PRASTIWI	✓				✓				✓				✓			
30	YUDHA APRIANSYAH	✓				✓				✓				✓			

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : Se Presenter II

KELAS/SEMESTER : X IIS 2
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No	NAMA	SIKAP															
		Aktif				Bekerja sama				Toleran				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	ALIFA NIDA MAHARANI	✓				✓				✓				✓			
2	AMALIA SAFITRI	✓				✓				✓				✓			
3	AMATI RONI SENTOSA ZAI	✓				✓				✓				✓			
4	AMELIA FEBBY NOER	✓				✓				✓				✓			
5	ANAS NUR RASYID	✓				✓				✓				✓			
6	ANGGA PRATAMA	✓				✓				✓				✓			
7	ARINDA DIAS PRASETYANINGSIH	✓				✓				✓				✓			
8	CAS ANGGIT WIDYA UTAMA	✓				✓				✓				✓			
9	CINDYTIA LARASATI	✓				✓				✓				✓			
10	DA'ISYA ARUMANDA CHITTA F.	✓				✓				✓				✓			
11	DIANA RIZKI	✓				✓				✓				✓			
12	EGIE VISTANTYO	✓				✓				✓				✓			
13	ELISTA VIONI LINTANGSARI S.	✓				✓				✓				✓			
14	FIBRA KUNTO WIBISONO	✓				✓				✓				✓			
15	ILHAM DHARMAWAN	✓				✓				✓				✓			
16	INTAN FAUZIAH NUR	✓				✓				✓				✓			
17	LENY WIJAYANTI	✓				✓				✓				✓			
18	MARIZA DITA SAPUTRI	✓				✓				✓				✓			
19	MEI LUTHFI FATHONAH	✓				✓				✓				✓			
20	MOHAMMAD DIAN IRAWAN	✓				✓				✓				✓			
21	MUHAMMAD IRFAN KUSNADI	✓				✓				✓				✓			
22	NIDYASARI NARA ISWARI	✓				✓				✓				✓			
23	PRAMUDITA NAWANGSARI	✓				✓				✓				✓			
24	RAHIL NAFILATUS SAROFA	✓				✓				✓				✓			
25	RENDI SULISTIYO	✓				✓				✓				✓			
26	RIFKI AULIA ADAM ROSADA	✓				✓				✓				✓			
27	RINA SUHARTANTI	✓				✓				✓				✓			
28	ROCHMA VIVIN ROSADI	✓				✓				✓				✓			
29	YOAN LINTANG HAPSARI	✓				✓				✓				✓			
30	YUSUF INDRA WICAKSANA	✓				✓				✓				✓			

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : Se Prensenter II

KELAS/SEMESTER : X IIS 3
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No	NAMA	SIKAP															
		Aktif				Bekerja sama				Toleran				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	AJENG AULIA LATHIFAH	✓				✓				✓				✓			
2	AMALINA ADI LUTHFIYAH	✓				✓				✓				✓			
3	AMARUL MUBAR	✓				✓				✓				✓			
4	ANDRIAN FERI NUGROHO	✓				✓				✓				✓			
5	ANISA NUR AFIFAH	✓				✓				✓				✓			
6	ANNISA PRIMAHARANI	✓				✓				✓				✓			
7	ARIEF AHMAD FAUZI	✓				✓				✓				✓			
8	ARIES GIRI WILLIANT	✓				✓				✓				✓			
9	CINDY PERMATA SARI	✓				✓				✓				✓			
10	DIDIET KURNIAWAN BINTORO	✓				✓				✓				✓			
11	IKA NURUL SEPTIANA	✓				✓				✓				✓			
12	IKLIL MARA ABIDYOGA	✓				✓				✓				✓			
13	KARINA NOVIANTI	✓				✓				✓				✓			
14	KIKI SALMA AFRIZALIA	✓				✓				✓				✓			
15	LYVIA CHOIRA	✓				✓				✓				✓			
16	MEGA FITRIA LATHIFA YOPA	✓				✓				✓				✓			
17	MEISARI ADI SAPUTRI	✓				✓				✓				✓			
18	MUH. AFRIZAL SYAFRI RIZKI	✓				✓				✓				✓			
19	MUHAMMAD ALFA GHANI	✓				✓				✓				✓			
20	NUR AINI WIJAYANTI	✓				✓				✓				✓			
21	NUR FITRIA USWATUN H.	✓				✓				✓				✓			
22	PUSPA MAHADINI	✓				✓				✓				✓			
23	RETSALISA NURUL ANDINI	✓				✓				✓				✓			
24	REYHANDHI ALFIAN MUSLIM	✓				✓				✓				✓			
25	RIDA KHASANAH	✓				✓				✓				✓			
26	RUDI AMIYANTO WIBOWO	✓				✓				✓				✓			
27	SATRIO BUDI UTOMO	✓				✓				✓				✓			
28	SYIFA ALKAUTSAR	✓				✓				✓				✓			
29	VALIDA ACHSANI	✓				✓				✓				✓			
30	YOGA RINESTU	✓				✓				✓				✓			

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (LEMBAR AKTIVITAS SISWA)

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Saluer / Salutation*

KELAS/SEMESTER : X IIS 1
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
TANGGAL : 23 Agustus 2014

NO.	NIS	NAMA	L/P	KESUNGGUHAN DALAM DISKUSI (10)	PARTISIPASI DALAM PRESENTASI (10)	KERJA SAMA (10)	TOTAL SCORE
1	9438	ADE GITA PITRI PRAMESTI	P	8	8	9	25
2	9439	ADE RIO PERDANA KUSUMA	L	7	8	8	23
3	9445	ALIFA NUR LATHIFAH	P	9	8	10	27
4	9455	ANAS MA'RUF HIDAYAT	L	8	10	9	27
5	9457	ANDI LUFFI MEIRANDA	P	8	8	9	25
6	9471	ARDIKA ILHAM DWI KURNIAWAN	L	9	8	10	27
7	9475	ARINI NURLITASARI	P	8	10	9	27
8	9490	CHOIRUNNISA' AFRIANI	P	8	8	7	23
9	9497	DANDY WANTORO PUTRO	L	9	10	9	28
10	9500	DETA NIA FARERA	P	8	7	8	23
11	9503	DIDA PRADANA	L	7	7	7	21
12	9515	FARHAN KANZ NUSANTARA	L	8	8	9	25
13	9540	ISMI NURUL AZIZAH	P	8	8	8	24
14	9544	KEVIN ADITAMA RANABEL PUTRA	L	7	8	7	22
15	9550	LESLEY ZHAFIRA	P	8	7	8	23
16	9552	LINTANG ANDAMARATI	P	8	8	8	24
17	9570	MUHAMMAD RIDHO	L	8	8	9	25
18	9571	MUHAMMAD SAIFULLAH	L	7	8	8	23
19	9575	NADIA AYU SETIYANINGBUDI	P	9	8	10	27
20	9577	NARESWARI AYU SETYO P.	P	8	10	9	27
21	9588	NOVARITA CAHYA KRISMA S.	P	8	8	9	25
22	9595	NUZUL ISMI SUSANTI	P	8	8	8	24
23	9597	PRAGNYAWIDYANA	P	7	8	7	22
24	9608	RATNA KUMALASARI	P	8	7	8	23
25	9621	RIZMA TRI ANDARI	P	8	8	8	24
26	9622	RIZQYANSYAH FITRAMADHANA	L	8	8	9	25
27	9624	ROSA ADELIA KRISMA DEWANTI	P	8	8	9	25
28	9630	SESARIA PINASTIKA DEWI	P	8	8	8	24
29	9647	WINDI PRASTIWI	P	7	8	7	22
30	9655	YUDHA APRIANSYAH	L	8	9	7	24

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (LEMBAR AKTIVITAS SISWA)

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Saluer / Salutation*

KELAS/SEMESTER : X IIS 2
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
TANGGAL : 18 Agustus 2014

NO.	NIS	NAMA	L/ P	KESUNGGUHAN DALAM DISKUSI (10)	PARTISIPASI DALAM PRESENTASI (10)	KERJA SAMA (10)	TOTAL SCORE
1	9444	ALIFA NIDA MAHARANI	P	9	9	9	27
2	9448	AMALIA SAFITRI	P	7	7	7	21
3	9451	AMATI RONI SENTOSA ZAI	L	8	8	9	25
4	9452	AMELIA FEBBY NOER	P	8	8	8	24
5	9456	ANAS NUR RASYID	L	7	8	7	22
6	9461	ANGGA PRATAMA	L	8	7	8	23
7	9474	ARINDA DIAS PRASETYANINGSIH	P	8	8	8	24
8	9488	CAS ANGGIT WIDYA UTAMA	L	7	8	7	22
9	9493	CINDYTIA LARASATI	P	8	7	8	23
10	9496	DA'ISYA ARUMANDA CHITTA F.	P	9	10	9	28
11	9502	DIANA RIZKI	P	8	8	9	25
12	9508	EGIE VISTANTYO	L	7	8	8	23
13	9510	ELISTA VIONI LINTANGSARI S.	P	9	8	10	27
14	9518	FIBRA KUNTO WIBISONO	L	8	10	9	27
15	9535	ILHAM DHARMAWAN	L	8	8	9	25
16	9539	INTAN FAUZIAH NUR	P	9	8	10	27
17	9549	LENY WIJAYANTI	P	8	10	9	27
18	9556	MARIZA DITA SAPUTRI	P	8	8	7	23
19	9559	MEI LUTHFI FATHONAH	P	9	10	9	28
20	9563	MOHAMMAD DIAN IRAWAN	L	8	7	8	23
21	9569	MUHAMMAD IRFAN KUSNADI	L	7	7	7	21
22	9581	NIDYASARI NARA ISWARI	P	8	8	9	25
23	9598	PRAMUDITA NAWANGSARI	P	8	8	8	24
24	9603	RAHIL NAFILATUS SAROFA	P	7	8	7	22
25	9611	RENDI SULISTIYO	L	8	7	8	23
26	9616	RIFKI AULIA ADAM ROSADA	L	8	8	8	24
27	9618	RINA SUHARTANTI	P	8	8	9	25
28	9623	ROCHMA VIVIN ROSADI	P	7	8	8	23
29	9651	YOAN LINTANG HAPSARI	P	9	8	10	27
30	9659	YUSUF INDRA WICAKSANA	L	8	10	9	27

Guru Mata Pelajaran

Nauli T. Siregar., M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Mahasiswa PPL UNY 2014

Agung Bintang P
NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (LEMBAR AKTIVITAS SISWA)

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Saluer / Salutation*

KELAS/SEMESTER : X IIS 3
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
TANGGAL : 20 Agustus 2014

NO.	NIS	NAMA	L/P	KESUNGGUHAN DALAM DISKUSI (10)	PARTISIPASI DALAM PRESENTASI (10)	KERJA SAMA (10)	TOTAL SCORE
1	9443	AJENG AULIA LATHIFAH	P	9	9	10	28
2	9449	AMALINA ADI LUTHFIYAH	P	8	7	8	23
3	9450	AMARUL MUBAR	L	8	8	8	24
4	9459	ANDRIAN FERI NUGROHO	L	8	8	9	25
5	9465	ANISA NUR AFIFAH	P	8	7	8	23
6	9467	ANNISA PRIMAHARANI	P	8	8	9	25
7	9472	ARIEF AHMAD FAUZI	L	7	8	8	23
8	9473	ARIES GIRI WILLIANT	L	9	8	10	27
9	9492	CINDY PERMATA SARI	P	8	10	9	27
10	9504	DIDIET KURNIAWAN BINTORO	L	8	8	9	25
11	9532	IKA NURUL SEPTIANA	P	9	8	10	27
12	9534	IKLIL MARA ABIDYOGA	L	8	10	9	27
13	9542	KARINA NOVIANTI	P	8	8	7	23
14	9546	KIKI SALMA AFRIZALIA	P	9	10	9	28
15	9553	LYVIA CHOIRA	P	8	7	8	23
16	9558	MEGA FITRIA LATHIFA YOPA	P	7	7	7	21
17	9560	MEISARI ADI SAPUTRI	P	8	8	9	25
18	9564	MUH. AFRIZAL SYAFRI RIZKI	L	8	8	8	24
19	9566	MUHAMMAD ALFA GHANI	L	7	8	7	22
20	9589	NUR AINI WIJAYANTI	P	8	7	8	23
21	9591	NUR FITRIA USWATUN H.	P	8	8	8	24
22	9599	PUSPA MAHADINI	P	8	8	9	25
23	9613	RETSALISA NURUL ANDINI	P	7	8	8	23
24	9614	REYHANDHI ALFIAN MUSLIM	L	9	8	10	27
25	9615	RIDA KHASANAH	P	8	10	9	27
26	9625	RUDI AMIYANTO WIBOWO	L	8	8	9	25
27	9628	SATRIO BUDI UTOMO	L	8	8	9	25
28	9634	SYIFA ALKAUTSAR	P	7	8	8	23
29	9642	VALIDA ACHSANI	P	9	8	10	27
30	9653	YOGA RINESTU	L	7	8	8	23

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (LEMBAR AKTIVITAS SISWA)

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Presenter*

KELAS/SEMESTER : X IIS 1
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
TANGGAL : 30 Agustus 2014

NO.	NIS	NAMA	L/P	KESUNGGUHAN DALAM DISKUSI (10)	PARTISIPASI DALAM PRESENTASI (10)	KERJA SAMA (10)	TOTAL SCORE
1	9438	ADE GITA PITRI PRAMESTI	P	8	8	7	23
2	9439	ADE RIO PERDANA KUSUMA	L	9	10	9	28
3	9445	ALIFA NUR LATHIFAH	P	8	7	8	23
4	9455	ANAS MA'RUF HIDAYAT	L	7	6	7	20
5	9457	ANDI LUFFI MEIRANDA	P	8	8	9	25
6	9471	ARDIKA ILHAM DWI KURNIAWAN	L	8	8	8	24
7	9475	ARINI NURLITASARI	P	7	8	7	22
8	9490	CHOIRUNNISA' AFRIANI	P	8	7	8	23
9	9497	DANDY WANTORO PUTRO	L	8	8	8	24
10	9500	DETA NIA FARERA	P	8	8	9	25
11	9503	DIDA PRADANA	L	7	8	8	23
12	9515	FARHAN KANZ NUSANTARA	L	9	8	10	27
13	9540	ISMI NURUL AZIZAH	P	8	10	9	27
14	9544	KEVIN ADITAMA RANABEL PUTRA	L	8	8	9	25
15	9550	LESLEY ZHAFIRA	P	7	8	9	24
16	9552	LINTANG ANDAMARATI	P	10	8	8	26
17	9570	MUHAMMAD RIDHO	L	9	8	8	25
18	9571	MUHAMMAD SAIFULLAH	L	7	8	8	23
19	9575	NADIA AYU SETIYANINGBUDI	P	9	10	10	29
20	9577	NARESWARI AYU SETYO P.	P	9	9	9	27
21	9588	NOVARITA CAHYA KRISMA S.	P	8	9	10	26
22	9595	NUZUL ISMI SUSANTI	P	8	8	8	24
23	9597	PRAGNYAWIDYANA	P	9	7	8	24
24	9608	RATNA KUMALASARI	P	8	9	7	24
25	9621	RIZMA TRI ANDARI	P	8	8	8	24
26	9622	RIZQYANSYAH FITRAMADHANA	L	7	8	8	23
27	9624	ROSA ADELIA KRISMA DEWANTI	P	8	8	9	25
28	9630	SESARIA PINASTIKA DEWI	P	10	9	8	27
29	9647	WINDI PRASTIWI	P	8	8	8	24
30	9655	YUDHA APRIANSYAH	L	8	9	7	24

Guru Mata Pelajaran

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Mahasiswa PPL UNY 2014

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (LEMBAR AKTIVITAS SISWA)

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Presenter*

KELAS/SEMESTER : X IIS 2
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
TANGGAL : 25 Agustus 2014

NO.	NIS	NAMA	L/ P	KESUNGGUHAN DALAM DISKUSI (10)	PARTISIPASI DALAM PRESENTASI (10)	KERJA SAMA (10)	TOTAL SCORE
1	9444	ALIFA NIDA MAHARANI	P	8	8	8	24
2	9448	AMALIA SAFITRI	P	7	8	7	22
3	9451	AMATI RONI SENTOSA ZAI	L	8	7	8	23
4	9452	AMELIA FEBBY NOER	P	8	8	8	24
5	9456	ANAS NUR RASYID	L	8	8	9	25
6	9461	ANGGA PRATAMA	L	7	8	8	23
7	9474	ARINDA DIAS PRASETYANINGSIH	P	9	8	10	27
8	9488	CAS ANGGIT WIDYA UTAMA	L	8	10	9	27
9	9493	CINDYTIA LARASATI	P	8	8	9	25
10	9496	DA'ISYA ARUMANDA CHITTA F.	P	10	8	8	26
11	9502	DIANA RIZKI	P	9	8	8	25
12	9508	EGIE VISTANTYO	L	7	8	8	23
13	9510	ELISTA VIONI LINTANGSARI S.	P	9	10	10	29
14	9518	FIBRA KUNTO WIBISONO	L	9	9	9	27
15	9535	ILHAM DHARMAWAN	L	8	9	10	26
16	9539	INTAN FAUZIAH NUR	P	8	8	8	24
17	9549	LENY WIJAYANTI	P	9	7	8	24
18	9556	MARIZA DITA SAPUTRI	P	8	8	8	24
19	9559	MEI LUTHFI FATHONAH	P	7	8	7	22
20	9563	MOHAMMAD DIAN IRAWAN	L	8	7	8	23
21	9569	MUHAMMAD IRFAN KUSNADI	L	8	8	8	24
22	9581	NIDYASARI NARA ISWARI	P	8	8	9	25
23	9598	PRAMUDITA NAWANGSARI	P	7	8	8	23
24	9603	RAHIL NAFILATUS SAROFA	P	9	8	10	27
25	9611	RENDI SULISTIYO	L	8	10	9	27
26	9616	RIFKI AULIA ADAM ROSADA	L	8	8	9	25
27	9618	RINA SUHARTANTI	P	7	8	9	24
28	9623	ROCHMA VIVIN ROSADI	P	10	10	8	28
29	9651	YOAN LINTANG HAPSARI	P	9	8	8	25
30	9659	YUSUF INDRA WICAKSANA	L	8	8	8	24

Guru Mata Pelajaran

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Mahasiswa PPL UNY 2014

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (LEMBAR AKTIVITAS SISWA)

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Presenter*

KELAS/SEMESTER : X IIS 3
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
TANGGAL : 27 Agustus 2014

NO.	NIS	NAMA	L/P	KESUNGGUHAN DALAM DISKUSI (10)	PARTISIPASI DALAM PRESENTASI (10)	KERJA SAMA (10)	TOTAL SCORE
1	9443	AJENG AULIA LATHIFAH	P	10	10	10	30
2	9449	AMALINA ADI LUTHFIYAH	P	9	10	10	29
3	9450	AMARUL MUBAR	L	9	9	9	27
4	9459	ANDRIAN FERI NUGROHO	L	8	9	10	26
5	9465	ANISA NUR AFIFAH	P	9	8	8	25
6	9467	ANNISA PRIMAHARANI	P	8	8	8	24
7	9472	ARIEF AHMAD FAUZI	L	10	10	10	30
8	9473	ARIES GIRI WILLIANT	L	10	10	8	28
9	9492	CINDY PERMATA SARI	P	9	8	8	25
10	9504	DIDIET KURNIAWAN BINTORO	L	8	8	8	24
11	9532	IKA NURUL SEPTIANA	P	8	8	8	24
12	9534	IKLIL MARA ABIDYOGA	L	9	7	8	24
13	9542	KARINA NOVIANTI	P	8	8	8	24
14	9546	KIKI SALMA AFRIZALIA	P	8	8	9	25
15	9553	LYVIA CHOIRA	P	7	8	9	24
16	9558	MEGA FITRIA LATHIFA YOPA	P	10	8	8	26
17	9560	MEISARI ADI SAPUTRI	P	9	8	8	25
18	9564	MUH. AFRIZAL SYAFRI RIZKI	L	8	7	8	23
19	9566	MUHAMMAD ALFA GHANI	L	8	8	8	24
20	9589	NUR AINI WIJAYANTI	P	8	8	9	25
21	9591	NUR FITRIA USWATUN H.	P	7	8	8	23
22	9599	PUSPA MAHADINI	P	8	8	8	24
23	9613	RETSALISA NURUL ANDINI	P	8	8	9	25
24	9614	REYHANDHI ALFIAN MUSLIM	L	9	9	9	27
25	9615	RIDA KHASANAH	P	9	8	8	25
26	9625	RUDI AMIYANTO WIBOWO	L	8	7	8	23
27	9628	SATRIO BUDI UTOMO	L	8	8	8	24
28	9634	SYIFA ALKAUTSAR	P	10	8	8	26
29	9642	VALIDA ACHSANI	P	9	8	8	25
30	9653	YOGA RINESTU	L	8	7	8	23

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (LEMBAR AKTIVITAS SISWA)

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Prenster II*

KELAS/SEMESTER : X IIS 1
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
TANGGAL : 6 September 2014

NO.	NIS	NAMA	L/P	KESUNGGUHAN DALAM DISKUSI (10)	PARTISIPASI DALAM PRESENTASI (10)	KERJA SAMA (10)	TOTAL SCORE
1	9438	ADE GITA PITRI PRAMESTI	P	8	8	7	23
2	9439	ADE RIO PERDANA KUSUMA	L	9	10	9	28
3	9445	ALIFA NUR LATHIFAH	P	8	7	8	23
4	9455	ANAS MA'RUF HIDAYAT	L	7	7	8	23
5	9457	ANDI LUFFI MEIRANDA	P	8	8	9	25
6	9471	ARDIKA ILHAM DWI KURNIAWAN	L	8	8	8	24
7	9475	ARINI NURLITASARI	P	7	8	7	22
8	9490	CHOIRUNNISA' AFRIANI	P	8	7	8	23
9	9497	DANDY WANTORO PUTRO	L	8	8	8	24
10	9500	DETA NIA FARERA	P	8	8	9	25
11	9503	DIDA PRADANA	L	7	8	8	23
12	9515	FARHAN KANZ NUSANTARA	L	9	8	10	27
13	9540	ISMI NURUL AZIZAH	P	8	10	9	27
14	9544	KEVIN ADITAMA RANABEL PUTRA	L	8	8	9	25
15	9550	LESLEY ZHAFIRA	P	7	8	9	24
16	9552	LINTANG ANDAMARATI	P	9	8	10	27
17	9570	MUHAMMAD RIDHO	L	8	10	9	27
18	9571	MUHAMMAD SAIFULLAH	L	8	8	9	25
19	9575	NADIA AYU SETIYANINGBUDI	P	9	8	10	27
20	9577	NARESWARI AYU SETYO P.	P	8	10	9	27
21	9588	NOVARITA CAHYA KRISMA S.	P	8	8	7	23
22	9595	NUZUL ISMI SUSANTI	P	9	10	9	28
23	9597	PRAGNYAWIDYANA	P	7	8	7	22
24	9608	RATNA KUMALASARI	P	8	7	8	23
25	9621	RIZMA TRI ANDARI	P	8	8	8	24
26	9622	RIZQYANSYAH FITRAMADHANA	L	8	8	9	25
27	9624	ROSA ADELIA KRISMA DEWANTI	P	8	8	8	24
28	9630	SESARIA PINASTIKA DEWI	P	8	8	9	25
29	9647	WINDI PRASTIWI	P	7	8	8	23
30	9655	YUDHA APRIANSYAH	L	8	8	8	24

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY 2014

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (LEMBAR AKTIVITAS SISWA)

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Saluer / Salutation*

KELAS/SEMESTER : X IIS 2
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
TANGGAL : 1 September 2014

NO.	NIS	NAMA	L/ P	KESUNGGUHAN DALAM DISKUSI (10)	PARTISIPASI DALAM PRESENTASI (10)	KERJA SAMA (10)	TOTAL SCORE
1	9444	ALIFA NIDA MAHARANI	P	8	7	8	23
2	9448	AMALIA SAFITRI	P	8	8	8	24
3	9451	AMATI RONI SENTOSA ZAI	L	8	8	9	25
4	9452	AMELIA FEBBY NOER	P	7	8	8	23
5	9456	ANAS NUR RASYID	L	9	8	10	27
6	9461	ANGGA PRATAMA	L	8	10	9	27
7	9474	ARINDA DIAS PRASETYANINGSIH	P	8	8	9	25
8	9488	CAS ANGGIT WIDYA UTAMA	L	7	8	9	24
9	9493	CINDYTIA LARASATI	P	8	8	8	24
10	9496	DA'ISYA ARUMANDA CHITTA F.	P	8	8	9	25
11	9502	DIANA RIZKI	P	7	8	8	23
12	9508	EGIE VISTANTYO	L	9	8	10	27
13	9510	ELISTA VIONI LINTANGSARI S.	P	8	10	9	27
14	9518	FIBRA KUNTO WIBISONO	L	8	8	9	25
15	9535	ILHAM DHARMAWAN	L	9	8	10	27
16	9539	INTAN FAUZIAH NUR	P	8	10	9	27
17	9549	LENY WIJAYANTI	P	8	8	7	23
18	9556	MARIZA DITA SAPUTRI	P	9	10	9	28
19	9559	MEI LUTHFI FATHONAH	P	8	7	8	23
20	9563	MOHAMMAD DIAN IRAWAN	L	7	7	7	21
21	9569	MUHAMMAD IRFAN KUSNADI	L	8	8	9	25
22	9581	NIDYASARI NARA ISWARI	P	8	8	8	24
23	9598	PRAMUDITA NAWANGSARI	P	7	8	7	22
24	9603	RAHIL NAFILATUS SAROFA	P	8	7	8	23
25	9611	RENDI SULISTIYO	L	8	8	8	24
26	9616	RIFKI AULIA ADAM ROSADA	L	8	8	9	25
27	9618	RINA SUHARTANTI	P	7	8	8	23
28	9623	ROCHMA VIVIN ROSADI	P	9	8	10	27
29	9651	YOAN LINTANG HAPSARI	P	8	10	9	27
30	9659	YUSUF INDRA WICAKSANA	L	8	8	9	25

Guru Mata Pelajaran

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Mahasiswa PPL UNY 2014

Agung Bintang P

NIM.11204241006

Nomor dok	F/75/Waka_Kur/8
No Revisi	1
Tgl. Berlaku	1 Juli 2014

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (LEMBAR AKTIVITAS SISWA)

MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kalasan
KD : *Se Saluer / Salutation*

KELAS/SEMESTER : X IIS 3
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
TANGGAL : 3 September 2014

NO.	NIS	NAMA	L/P	KESUNGGUHAN DALAM DISKUSI (10)	PARTISIPASI DALAM PRESENTASI (10)	KERJA SAMA (10)	TOTAL SCORE
1	9443	AJENG AULIA LATHIFAH	P	9	10	9	28
2	9449	AMALINA ADI LUTHFIYAH	P	8	7	8	23
3	9450	AMARUL MUBAR	L	7	7	7	21
4	9459	ANDRIAN FERI NUGROHO	L	8	8	9	25
5	9465	ANISA NUR AFIFAH	P	8	8	8	24
6	9467	ANNISA PRIMAHARANI	P	8	7	8	23
7	9472	ARIEF AHMAD FAUZI	L	8	8	8	24
8	9473	ARIES GIRI WILLIANT	L	8	8	9	25
9	9492	CINDY PERMATA SARI	P	9	10	9	28
10	9504	DIDIET KURNIAWAN BINTORO	L	8	8	7	23
11	9532	IKA NURUL SEPTIANA	P	9	10	9	28
12	9534	IKLIL MARA ABIDYOGA	L	8	7	8	23
13	9542	KARINA NOVIANTI	P	7	8	7	22
14	9546	KIKI SALMA AFRIZALIA	P	8	8	9	25
15	9553	LYVIA CHOIRA	P	8	8	8	24
16	9558	MEGA FITRIA LATHIFA YOPA	P	7	8	7	22
17	9560	MEISARI ADI SAPUTRI	P	8	7	8	23
18	9564	MUH. AFRIZAL SYAFRI RIZKI	L	8	8	8	24
19	9566	MUHAMMAD ALFA GHANI	L	8	8	9	25
20	9589	NUR AINI WIJAYANTI	P	7	8	8	23
21	9591	NUR FITRIA USWATUN H.	P	9	8	10	27
22	9599	PUSPA MAHADINI	P	8	10	9	27
23	9613	RETSALISA NURUL ANDINI	P	8	8	9	25
24	9614	REYHANDHI ALFIAN MUSLIM	L	7	8	9	24
25	9615	RIDA KHASANAH	P	7	8	7	22
26	9625	RUDI AMIYANTO WIBOWO	L	8	7	8	23
27	9628	SATRIO BUDI UTOMO	L	8	8	8	24
28	9634	SYIFA ALKAUTSAR	P	8	8	9	25
29	9642	VALIDA ACHSANI	P	8	7	8	23
30	9653	YOGA RINESTU	L	7	8	7	22

Guru Mata Pelajaran

Nauli T. Siregar., M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

Mahasiswa PPL UNY 2014

Agung Bintang P

NIM.11204241006



F 01

Untuk mahasiswa

Nomor Lokasi	:	NAMA MAHASISWA	:	Agung Bintang P	
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	:	SMA Negeri 1 Kalasan	NO. MAHASISWA	:	10204244011
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Bogem, Tamanmartani, Kalasan	FAK/JUR	:	FBS/Pendidikan Bahasa Prancis

NO	PROGRAM/KEGIATAN KKN	JUMLAH JAM PER MINGGU												JML JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	Pembuatan RPP													
	a. Persiapan	3								2	2	2	2	11
	b. Pelaksanaan			4	2	2				3	4	2	3	20
	c. Evaluasi & Tindak lanjut			3	3	2				2	2	2	2	16
2	Praktek mengajar pokok													
	a. Persiapan							2	3	3	3	3	2	16
	b. Pelaksanaan								9	9	9	9	1	37
	c. Evaluasi & Tindak lanjut									2	2	2	2	2
3	Kegiatan Insidental													



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS 2014

F 01

Untuk
mahasiswa

	a. Persiapan						3	3	3		9		
	b. Pelaksanaan						4	4	4	2	14		
	c. Evaluasi & Tindak lanjut							3	1	1	5		
4	Koreksi dan rekap nilai siswa												
	a. Persiapan						3	3	3	3	2	14	
	b. Pelaksanaan						3	3	3	3	3	15	
	c. Evaluasi & Tindak lanjut							2	2	2	2	8	
5	Konsultasi dengan pembimbing												
	a. Persiapan	3	3		3	3						2	19
	b. Pelaksanaan	3	3		3	3						2	19
	c. Evaluasi & Tindak lanjut		2		2	2						2	13
6	Konsultasi dengan DPL												
	a. Persiapan	2		2		2	1	1	1	1		3	13
	b. Pelaksanaan	2		2		1	1	1	1	1		2	11
	c. Evaluasi & Tindak lanjut							1	2	1	2		1



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL
PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
2014**

F 01

Untuk
mahasiswa

7	Pembuatan laporan PPL							
	a. Persiapan						2	8
	b. Pelaksanaan						10	33
	c. Evaluasi & Tindak lanjut							6
Jumlah Jam								305 Jam

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

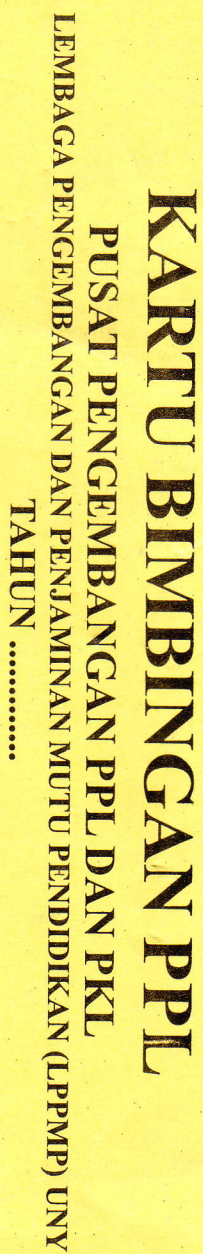
Guru Pembimbing

Mahasiswa KKN-PPL

Dr. Roswita L Tobing, M.Hum
NIP. 19600414 198803 2 001

Nauli T Siregar, M.Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Agung Bintang P
NIM. 11204241006



F04

UNTUK MAHASISWA

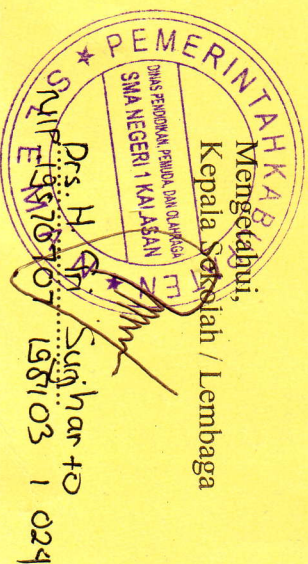
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga	SMA N 1 Kalasan
Alamat Sekolah	Bogem, Taman martani, Kalasan, Sleman.
Nama DPL PPL	Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum
Prodi / Fakultas DPL PPL	Pendidikan Bahasa Prancis / FBS UNY
Jumlah Mahasiswa PPL	1 orang

Fax./ Telp. Sekolah : 55571 / 496040

[illegible]

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan diminatkan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Slaman 17 September
Mhs PPL Prodi Pendidikan
Aging Bintang P
11204241086

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Kalasan Tahun Ajaran 2014/2015.

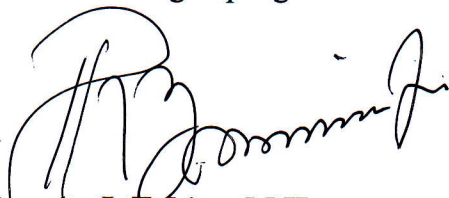
Nama : Agung Bintang Purnomo
NIM : 11204241006
Jurusan : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMAN 1 Kalasan dari tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

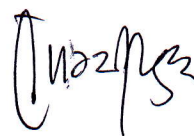
Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing/Guru Pamong



Dr. Roswita L Tobing, M.Hum

NIP. 19600414 198803 2 001



Nauli T Siregar, M.Pd

NIP. 19700330 200212 2 008

MENGETAHUI,

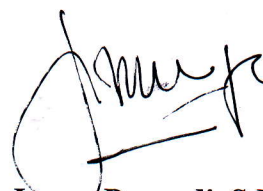
Kepala SMA N 1 Kalasan

Koordinator PPL SMA N 1 Kalasan



Dra. H. Tri Sugiharto

NIP.19570707 198103 1 024



Imam Puspadi, S.Pd

NIP. 19640317 198601 1 003

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMA NEGERI 1 KALASAN

OLEH:

Agung Bintang Purnomo

11204241006

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kalasan selama dua bulan sejak 02 Juli – 17 September 2013. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri menjadi tenaga yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan profesional yang terdiri dari observasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu membuat silabus, rencana pembelajaran dan format penilaian. Kegiatan praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Agustus 2014 dengan jumlah jam mengajar sebanyak 36 jam.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat memenuhi target frekuensi mengajar yang telah ditetapkan sebanyak minimal 8 kali pertemuan, adapun praktikan sudah mencapai 12 kali pertemuan. Saran untuk keberhasilan PPL dari praktikan yaitu peningkatan kerjasama yang baik antara pihak universitas, sekolah dan praktikan itu sendiri agar tidak terjadi miss komunikasi dalam pelaksanaan PPL. Pihak sekolah hendaknya memfokuskan penempatan peserta didik di satu atau dua kelas saja agar proses pembelajaran lebih efektif dan praktikan bisa mengetahui perkembangan peserta didiknya.



F01

Untuk mahasiswa

Nomor Lokasi	:	NAMA MAHASISWA	:	Agung Bintang P
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	:	NO. MAHASISWA	:	10204244011
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	FAK/JUR	:	FBS/Pendidikan Bahasa Prancis

[illegible]



F01	Untuk mahasiswa
-----	-----------------

[illegible]



**MATRIK PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL
PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
2014**

Universitas Negeri Yogyakarta

F 01
Untuk mahasiswa

7	Pembuatan laporan PPL									
	a. Persiapan					2	2	2	2	8
	b. Pelaksanaan					5	8	10	10	33
	c. Evaluasi & Tindak lanjut					2	2	2		6
Jumlah Jam										305 Jam

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Dr. R. R. Swita L. Tobing, M. Hum
NIP. 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing

Nauli T. Siregar, M. Pd
NIP. 19700330 200212 2 008

Mahasiswa KKN-PPL

Agung Bintang P
NIM. 11204241006